



閩南師範大學

校友通讯

闽师校友的精神家园

2014年第二期（总第4期）

主 办

闽南师范大学校友总会

■ 媒体聚焦 ■ 母校要闻 ■ 校友动态 ■ 母校之城





校友通讯

2014年第二期（总第4期）

顾 问：林晓峰 李进金

策 划：蒋一婷

主 编：陈 超

副 主 编：刘 勤 黄建辉 张华颖

封面摄影：王伟宏

校友总会地址：

福建省漳州市芗城区县前直街36号达理活动中心

网 址：<http://xyh.mnnu.edu.cn>

电 话：0596-2527750 2527715

邮 箱：xyb@mnnu.edu.cn

传 真：0596-2527735

邮 编：363000



contents

*媒体聚焦

- 01 中国经济大讲坛
- 04 闽南师范大学校友论坛

*母校要闻

- 06 我校新增食品工程、计算机技术两个硕士专业学位授权点
- 06 我校自主设置“环境化学”二级学科硕士点通过专家评审
- 06 中央“马工程”首席专家梁树发莅校指导马克思主义理论一级学科硕士点建设
- 07 我校召开“海峡两岸农村教师教育协同创新中心”发展规划论证会
- 08 北大党委副书记叶静漪教授、中国工程院副院长樊代明院士受聘为我校讲座教授
- 08 新西兰奥克兰理工大学曹继岭教授、上海交通大学罗正鸿研究员受聘为我校闽江学者讲座教授

科研荣誉

- 09 闽南师大6课题获国家社科基金项目立项
- 10 我校今年获批7项国家自然科学基金项目
- 11 我校1个科研课题获国家语委立项资助
- 11 我校3位教师（社科类）入选2014年度“福建省高校新世纪优秀人才支持计划”和“福建省高校杰出青年科研人才培养计划”
- 11 我校获得两项2014年度省社会科学规划重大项目立项
- 11 我校喜获24项漳州市人文社科项目
- 12 我校学子参加2014全国大学生工业设计大赛福建赛区获佳绩
- 12 艺术学院学子夺得国际大学生手表产品创新设计大赛铜奖

合作交流

- 13 我校与漳州一中共商合作发展等事宜
- 13 我校与日本岛根大学共同开展研究增进合作

- 13** 秘鲁福建同乡会会长莅校访问交流
- 14** 蒋一婷副校长参加漳浦县产学研合作签约对接会
- 14** 第四届香港漳籍青年国情培训班学员来我校学习
- 14** 台湾财团法人中华幼儿教育发展基金会来访我校洽谈办学合作

闽南文化

- 15** 省社会科学研究基地评审组来校考察“闽南文化研究中心”
- 15** 我校传习闽南文化上课实况在央视四套播出
- 16** 2014年“闽南文化与两岸交流研究”博士项目指导委员会工作会议在我校召开
- 17** 2014年闽南文化研习营成功举办
- 18** 百名台湾大学生“八闽行”来我校联谊交流
- 19** 我校海外教育学院2011级闽台生在明道大学顺利结业
- 19** 台湾明道大学、台湾台北城市科技大学来校开展赴台宣讲会

社会实践

- 20** 为祖国勤学修德，以实践明辨笃实——暑期社会实践记实

*校友动态

- 22** 我校福州校友会闽侯分会成立
- 22** 牵手新校友，延伸母校关爱
- 23** 我校北京校友会举行联谊活动
- 23** 我校三明校友会筹备会议顺利召开
- 24** 数学与统计学院校友捐款资助母校“励志项目”
- 24** 我校经济学院与两校友公司共建实习基地
- 25** 校友甘鸿辉漫画《我在闽南师范大学的日子》在网络上走红

桂苑群芳

- 26** 心静则灵，行思而聪——访张灵聪教授

校友风采

- 30** 不懈人生路，幽芳且自华——访83届校友黄江辉
- 35** 笔墨伺候，铸风神骨气——访中国社会科学院文学研究所副研究员吴子林博士

*母校之城

- 38** 吾乡吾土，斯文斯风——历数漳州文明之光

中国经济 大讲坛

陈少峰剖析文化产业前沿问题



陈少峰

1964年出生于福建省漳浦县。北京大学哲学系教授、博士生导师，兼任北京大学文化产业研究院副院长，文化部专家，教育部评审专家，中国文化产业前沿论坛召集人。主要研究领域为中国伦理学史、正义的公平、新中道的管理哲学和文化产业商业模式等。

4月2日，由我校主办，漳州市政府、广安市政府共同支持的中国经济大讲坛第七讲在我校逸夫图书馆开讲。漳籍文化部专家陈少峰作题为“文化产业前沿问题与商业模式”的主旨演讲。校党委书记林晓峰等校领导与学校师生一同聆听了讲座。历史与社会发展学院副院长王建红主持了讲座。

陈少峰从文化和文化产业的关联入手，分析了文化和文化产业的异同，介绍了文化产业的特点及构成要素，现代文化旅游的定位与促进，大众文化、娱乐产品、精

英文化的联系与区别等，提出商业模式的概念与方法，并以数字文化产业和艺术产业为例介绍了他们的商业模式，最后结合漳州实际，建议我市通过建立健康旅游基地、创建农业文化产业和部分文化产业集聚园、加强城市整体的旅游推广与城市营销等，发展文化产业，助推富美漳州建设。

在互动环节，陈少峰还与现场听众就电影分级制度、马云的商业模式等问题进行了交流。

沈丹阳归纳未来对外开放总趋势



沈丹阳

1965年2月出生，福建漳州人。国家商务部政策研究室主任兼新闻发言人。经济学博士，研究员，博士生导师，国际经贸、服务经济和中国会展问题专家。现任中华人民共和国商务部政策研究室主任，并兼任新闻发言人，中国国际贸易学会、中国国际经济合作学会常务理事，中国贸促会顾问，上海市政府、福建、甘肃省政府决策咨询顾问，厦门大学、对外经贸大学、浙江工商大学兼职教授。先后毕业于厦门大学国际贸易系、财政金融系，美国密执根州立大学高级访问学者。

5月7日，商务部政策研究室主任兼新闻发言人沈丹阳做客大讲坛，发表“新时期进一步扩大对外开放若干问题思考”的主题演讲。校党委书记林晓峰、副校长蒋一婷等校领导及社会各界来宾、经济学院师生一同聆听了讲座。副校长李顺兴主持了报告会。

沈丹阳主任的演讲主要包括两方面的内容：一方面，以清政府闭关锁国陷入困境为反向示例，生动诠释了对外开放的重要性。他进一步指出，回首改革开放30年，中国经济发展的成就一半归功于改革，一半归功于开放。所以，不管是从现实的角度还是未来的角度，扩大开放都是必须的且紧迫的，开放对于结构调整和经济发展都

是有利的。另一方面，他就“未来中国对外开放总的的趋势”做了深入的剖析，将其系统归纳为“广、深、高”，即开放领域更广，开放内容更深，开放成效更高。他提出：对于出口，我们要自我革命；对于进口，要采取降低关税和其他非关税措施，用自主开放推动改革，要注意保持进出口平衡。

在交流互动的环节，沈丹阳主任与现场听众就领土争端对我国对外贸易的影响、漳州该如何把握对外贸易契机、大陆与台湾贸易逆差、TPP对我国对外开放的影响等问题进行了深刻交流。现场学术讨论氛围浓厚，启发同学们对我国对外开放进行更深层次的思考。

周文彰恳谈寻梦亲身经历



周文彰

国家行政学院原副院长、党委委员。1988年毕业于中国人民大学，获哲学博士学位。曾任中共海南省委宣传部副部长，兼任中国人民大学、海南大学及海南省党校教授。政府特殊津贴享受者。创立了自成体系的“主体认识图式”理论和经济特区理论，1992年获“海南省有突出贡献的优秀专家”称号。

6月5日，逸夫图书馆五楼报告厅坐得满满当当。由闽南师范大学主办，漳州市政府、广安市政府共同支持的中国经济大讲坛第九讲在这里举行，周文彰教授作了以

“如何实现心中梦想”为题目的演讲，校党委书记林晓峰、副校长蒋一婷等校领导，全校副处以上干部，师生代表一同聆听了讲座。校党委副书记李克主持了讲座。周文彰教授从认识层面、身边实例、个人体验、建议希望等方面与师生分享了自己的经验，并给大家指出实现梦想的要领。

人人都有梦想是梦想的启航：首先周文彰从认识层面上表达了人都要有梦想的观点，成才、成就、成功构成了我们的人生梦想。周文彰从大学生自身的角度来表达了有梦想对人的重要性。在社会方面，也提倡梦想的重要性，习近平总书记提出中国梦，就是要为每个青少年

播种梦想、点燃梦想。让更多青少年敢于有梦、勇于追梦、勤于圆梦，这应是我们社会目前的工作任务之一，周文彰这样说道。

知识、能力和态度是实现梦想的基础：成功者并非天生，只有具备必须的能力才得以成功。周文彰总结了9点成功者应该具备的能力。周文彰在演讲时，举了很多为梦想而坚持的例子。身处在忙碌的工作岗位上，也利用工作之余仅有时间，坚持不懈地写文章，出版数量可观的书籍。日复一日地坚持以“小议”的形式发短信给朋友，最后将这些短信集结成一本书。这一个个鲜活的例子，让我们知道，梦想并不遥远，只要坚持去实现，成功就近在咫尺。

时间的差异是实现梦想的要领：当周文彰讲到自己的亲身经历时，现场一次次地响起热烈的掌声，大家都为

闽南师范大学校友论坛

郑明清校友分享30年教学心路

——“爱是最好的教育”

郑明清，83届物理与信息工程学院校友，现任长泰四中教师。自1983年7月从漳州师范学院毕业之后，就扎根于农村中学，从事农村中学教育长达30余年。

同时他也是我校组织拍摄的《小草的守望—闽南师范大学校友风采录》中的一个代表。



5月29日，“校友论坛”第十讲在逸夫图书馆五楼报告厅开讲。本次论坛由83届物理与信息工程学院校友，现为长泰四中高级教师郑明清主讲。校友办、校团委、物理与信息工程学院教师和学生共同聆听了本次讲座。校友办主任陈超主持了本次论坛。

郑明清校友由回顾大学生活中拉开序幕，以“付之情感，收获希望”“厚积薄发，天道酬勤”“淡泊名利，甘为人梯”三大主题同在场师生分享了30年的教学心路。郑校友强调“爱是最好的教育”，他认为关爱学生并不只是口号，更要付出实际的行动，用爱去关心，用爱去

他的经历以及他的精神而感动着。周文彰提到自己50岁才开始利用零碎时间练习书法。多年除夕累积的书法作品，汇聚在一起成就了一场除夕书法作品展览，吸引习近平总书记等人的参观欣赏。他淡淡地说道：“我的书法靠业余，但是业余主要不是书法。”周文彰领导编纂了《海南历史文化大系》共104种书，并编写《书法研究博士文章》、《行政学院培训用书》等书，在国家行政学院任职4年多，出版8本书，发表大小文章100多篇，还写了大小数百篇的演讲稿。

最后，周文彰从惜时如金、充分读书、勤于思考、置

身于实等方面给大家关于如何实现梦想的建议。珍惜时间，做时间的吝啬鬼；充分读书，做书本的痴迷者；勤于思考，做思想的永动机；置身现实，做现实的有心人。最后他说，实现人生梦想有各种方式，大家要用自己的方式来实现梦想，而这其中勤勉与执着是最重要的。

在互动环节，周文彰就大学生如何寻找到梦想实现梦想、梦想与遗憾、强校梦个人如何奋斗等问题做了详细的回答。在演讲的最后，周文彰为我校题词，现场挥毫而就“执着勤勉”四个大字，与大家共勉。

批评，把爱倾注到每一位学生的身上。随后，他向我们回忆了他的大学生活和教学经历。从教多年，他并不满足于现状，而是不断更新教学理念，为更好的教学积累经验。他还建议同学们多动笔，记录下生活的灵感和乐趣。最后，他在说到人的不同梦想时提到自己的幸福观：淡泊名利，始终以一颗平常心面对名利得失，一生愿意扎根于农村，甘做一块铺路的石头，为更多的农村孩子

创造成才的机会。

郑明清校友以其坚守的情怀感染了每个人，朴素无华的言语让在场师生心潮涌动。在与学生互动交流中，郑明清校友强调了教师的真正职责——不仅是教育学生，提升自我；更要关爱学生，正确引导学生成长成才。他还鼓励同学们要厚积薄发，加强锻炼，从而实现理想中的自己。

蔡东庆校友倾情讲述“新警察故事”



蔡东庆，男，我校外国语学院2000届校友，福建省公安厅选调生。先后在龙岩市上杭县公安局、厦门市公安局出入境管理处、厦门市公安局宣传处等部门工作，先后从事户籍、治安、内勤、外国人管理、口岸签证、新闻发布、公安栏目策划和涉警舆论引导等工作。2007年3月，入选中国第11支赴东帝汶维和警队，在联合国东帝汶任务区执行15月的维和任务。2011年5月，再次赴东帝汶维和，担任警队副队长，2012年12月圆满完成各项任务。由于工作表现突出，先后被授予联合国“和平勋章”，两次被公安部授予个人一等功，并荣获“福建省特级优秀人民警察”、“福建省五四青年奖章”等荣誉称号。

6月6日，本学期校友论坛最后一讲在逸夫图书馆五楼报告厅开讲。本次论坛邀请我校2000届外国语学院校友，现厦门市公安局宣传处蔡东庆校友主讲。蔡东庆校友两次赴东帝汶参加维和警队，两次获个人一等功，并被授予联合国“和平勋章”。校友办、校团委、外国语学院的相关老师和学生聆听了本次讲座。党办（校办）副主任、校友办主任陈超主持了本次讲座。

蔡东庆校友围绕“我的从警经历”为主题展开演讲。他首先与在场师生分享了自己如何从外语系学生转变为警察的经历，并以“随遇而安”、“蓄势待发”、“挑

战自我”三个关键词向我们展现了自己的转变过程，他告诫同学们“随遇而安不是消极，而是积极的人生态度，当你无法改变环境时，要学会改变自己，迅速融入环境，做好充足的准备，迎接新的机遇。”在介绍自己两次赴东帝汶参加维和警队时，他指出当好一名维和警察不仅需要过硬的技术，还需要强大的心理素质。对于两次维和的感受，蔡校友强调了“坚定信念”在追梦道路上的重要性，他认为这是他一生中宝贵的财富。并建议大学生珍惜大学时光、拓展社会能力、保持身心健康，为理想和信念的实现积累下丰厚的基础。

我校新增食品工程，计算机技术两个硕士专业学位授权点

日前，国务院学位委员会下发了《关于下达2014年审核增列的硕士专业学位授权点及撤销的硕士学位授权点名单的通知》（学位〔2014〕14号）。根据文件，我校新增工程硕士计算机技术和食品工程两个专业学位授权点，新增计算机技术和食品工程专业学位硕士点将从2015年开始招生。

新增的专业硕士学位将进一步拓展了我校研究生教育布局结构，丰富我校研究生教育培养类型，为更好地满足经济社会发展对高层次应用型人才的需求提供新的平台。

我校自主设置“环境化学”二级学科硕士点通过专家评审

根据教育部办公厅文件和国务院学位委员会通知文件精神，及我校关于二级学科自主设置管理办法的规定，我校拟申请化学一级学科目录外自主设置“环境化学”二级学科硕士点，6月17日下午在化学与环境学院会议室召开专家评审会议。出席评审会专家组成员有福州大学博士生导师陈国南教授、林振宇教授、福建物构所郭国聰研究员、华侨大学林金清教授、厦门大学黄邦钦教授、弓振斌教授、严重玲教授。我校副校长李顺兴教授，研究生处、化学与环境学院相关领导教师出席了本次评审会议。

专家组分别听取了“环境化学”二级学科负责人的汇报，就申报材料中存在的问题提出了修改建议，并就今后加强学科建设提出了许多宝贵的建设性意见。专家组认为：“环境化学”二级学科硕士点符合我校化学学科的发展目标，能为福建省，特别是闽西南区域培养环保产业发展和科学研究急需的环境化学与污染控制技术相关的高层次应用人才。专家组经过认真讨论、评审，一致同意我校在化学一级学科目录外自主设置“环境化学”二级学科硕士点。

4月29日，马克思主义学院在博西104室举行一级学科硕士点建设座谈会。中央马克思主义理论研究建设工程首席专家、中国人民大学博士生导师梁树发教授应邀出席了会议。学科负责人，申报组成员及部分老师参加了座谈会。座谈会由彭金发教授主持。

中央“马工程”首席专家 梁树发莅校指导马克思主义 理论一级学科硕士点建设

梁树发教授听取了汇报后，充分肯定了该学科建设成果和学科发展的良好态势。梁树发教授在凝炼学科方向，学科队伍建设，组织学科专业研究攻关，加强对外学术交流等方面都给予合理的意见和建议。

梁树发教授提出，一个学科的存在和延续在于平常的积累，学科方向要符合学科发展趋势，要围绕学科方向做好建设。学科建设的最终目的在于培养人才，要重视毕业生的成长。与其他高校相同专业的毕业生比较，我校马克思主义学院培养的研究生毕业后能找到合适的岗位，更说明我校的学科建设凸显水平，营造出特色。



我校召开 “海峡两岸农村教师教育协同创新中心” 发展规划论证会

7月8日，我校召开了福建省2011协同创新中心“海峡两岸农村教师教育协同创新中心”发展规划论证会。论证会由浙江师范大学副校长楼世洲教授任组长，专家组成员有华南师范大学卢晓中教授、厦门大学社科处处长陈武元教授、福建师范大学洪明教授、漳州城市职业技术学院院长黄振杰教授。参加论证会的还有我校李顺兴副校长、省教育厅人事处杨振坦副处长、福建师范大学社科处何瑞鑫副处长、省教科所林斯坦研究员、赣南师范学院、龙岩学院以及漳州市教育局、龙文区宣传部、龙文区教育局等领导，我校规划处等相关部门领导和老师代表也参加了论证会。校社科处副处长曾天德教授主持了本次会议。

会上，李顺兴副校长从我校教师教育办学特色视角说明了该项目的来源，培育的必要性与重要性。教师教育学院李建辉院长向前来参会的各位领导、专家就“海峡两岸教师教育协同创新中心”作了论证报告主题发言。省教育厅人事处杨振坦副处长首先对闽南师范大学近年来的发展给予了较高的评价，并从全省教师培养、培训视角，提出了该中心培育工作的作用与意义。在专家论证阶段，专家们对该中心建设的计划进行科学的分析与评议，并提出了许多宝贵的意见。

背景

对于教师教育人才培养，早在2010年，我校就开展了一系列教师教育创新实验区建设。四年多来，形成了“三位一体”的格局，目标在于实现高等院校、地方政府和基层学校互动合作的机构管理一体化，中小学教师职前培养与职后培训有机衔接的教育过程一体化，大学教师、中小学教师与师范专业学生合作学习的专业发展一体化。我校结合在校教师、实习支教学生和中小学在职教师的施教经验，搭建了一个合作交流的平台，对其他师范院校及农村中小学教学具有启发意义。

北大党委副书记叶静漪教授、中国工程院副院长樊代明院士受聘为我校讲座教授

8月11日，我校在逸夫楼图书馆五楼会客厅举行聘任仪式，聘请北京大学党委副书记叶静漪教授为我校讲座教授。校党委书记林晓峰出席聘任仪式并为叶静漪教授颁发聘书。副校长李顺兴、蒋一婷，法学院、闽南文化研究院，及漳州市教育局等部门领导参加了聘任仪式。

叶静漪，女，1963年6月出生，福建平和人，1985年7月北京大学法学院毕业，法学博士，研究员，北京大学法学院劳动法与社会保障法研究所所长、博士研究生导师。2012年6月至今任北京大学党委副书记。

7月27日，我国著名消化病学专家、中国工程院副院长樊代明院士做客我校，并为师生作专题报告。报告会前首先举办了闽南师范大学讲座教授聘任仪式，李进金校长向樊代明院士颁发了证书。李顺兴副校长主持了聘任仪式和报告会。

樊代明，我国消化内科专家，全军消化病研究所所长，肿瘤生物学国家重点实验室主任，国家临床药理基地主任。博士生导师，中国工程院院士，原第四军医大学校长。专业技术少将军衔。先后担任过国内外25家医学杂志的编委、副主编或主编。樊代明长期从事消化系疾病的临床工作及基础研究工作，特别是学成归国后以胃癌的基础和临床研究为主攻方向，做出突出成绩。

新西兰奥克兰理工大学曹继岭教授、上海交通大学罗正鸿研究员受聘为我校闽江学者讲座教授

5月4日，新西兰奥克兰理工大学曹继岭教授被我校聘请为闽江学者讲座教授，校长李进金教授出席聘任仪式并为曹继岭教授颁发聘书。曹继岭教授受聘为我校闽江学者讲座教授，将开辟我校数学学科在拓扑学和分析学及其在经济学中应用研究的新领域，提升该学科科研再上新台阶。

曹继岭，新西兰奥克兰理工大学数学和计算学院终身教授，新西兰奥克兰大学数学系博士，主要研究方向为解析拓扑学及其在对策论和经济理论中应用。近五年来，共有17篇论文在国际重要期刊上发表或被接受。

6月23日，校人事处张晓松处长、化学与环境学院副



院长翁文教授与罗正鸿研究员签订闽江学者讲座教授聘任合同，校长李进金教授为罗正鸿研究员教授颁发了聘书。当天，罗正鸿研究员还以“科学研究之路：我的初步体验”为题开设讲座，带领化学与环境学院在读研究生及部分老师拓展科研之路。

罗正鸿，上海交通大学教授级研究员、博导，以唯一通讯人接收发表国际学术论文83篇、SCI源刊85篇及EI源刊100多篇，20项发明专利。以第一排名获省部级二等奖4项。主持973及863子课题、国家基金项目、中石油重大项目等。

闽南师大六课题获国家社科基金项目立项

科研荣誉

国家社科基金项目是我国哲学社会科学领域层次最高、资助力度最大、权威性最强的国家级政府基金资助项目。2014年6月16日，由全国哲学社会科学规划办公室组织的2014年度国家社科基金项目评审结果揭晓，闽南师大共有6个课题获准立项，其中4个项目获一般项目课题立项资助，2个项目获西部项目立项资助，共计获得资助经费120万元。该校立项数仅次于厦门大学、福建师范大学、华侨大学，名列福建省第四。本立项项目覆盖的4个学科为：中国文学3项，语言学1项，新闻学与传播学1项、宗教学1项。

为确保我校国家社科基金能持续稳定的增长，我校2015年基金申报将继续强化各级论证工作，把基金申报工作启动的更早、组织的更细，以提高基金的申报数量和质量，力争取得更大的突破。

闽南师范大学2014年国家社科基金立项项目

序号	项目名称	姓名	项目类别	学科分类
1	林语堂文献整理与中英文资料库建设	张桂兴	一般项目	中国文学
2	文化会通视野下的自由主义与中国新传统研究	胡明贵	一般项目	中国文学
3	台湾多语言社会的语言使用情况及发展趋势调查	吴晓芳	一般项目	语言学
4	跨两岸传播中的大陆形象建构研究	安拴虎	一般项目	新闻学与传播学
5	明清授戒法系与两岸佛教传戒规范化研究	马海燕	西部项目	宗教学
6	百年来出土文献与中国文学史研究史论	陈良武	西部项目	中国文学

我校今年获批七项国家自然科学基金项目

根据国家自然科学基金委员会公布的2014年基金申请项目评审结果，我校共获批7项国家自然科学基金项目，其中面上项目2项，青年科学基金项目5项，批准金额合计263万元。

此次是我校在国家自然科学基金立项方面所取得的又一优异成绩，标志着我校整体声誉提高，科研实力增强，对于进一步带动和激励我校教师开展高水平科学研究，支撑我校学科建设和提高办学水平将起到有力的促进作用。

闽南师范大学2014年国家自然科学基金立项项目

序号	项目名称	姓名	项目类别	学科分类
1	多亲性双层夹心型纳米介孔空心球可见光光(电)催化在水质监测样品前处理中的应用	李顺兴	面上项目	化学与环境学院
2	仿拓扑群中的三空间问题	林寿	面上项目	数学与统计学院
3	正则Cayley地图与点传递图的Hamilton性	张军阳	青年科学基金项目	数学与统计学院
4	典型水华蓝藻代谢对不同形态磷源的响应与机制	王振红	青年科学基金项目	化学与环境学院
5	Petri网化简理论在资源不可靠制造系统优化控制中的应用	岳昊	青年科学基金项目	计算机学院
6	复杂网络严格控制相关问题研究	袁正中	青年科学基金项目	数学与统计学院
7	基于周期性多布里渊动态光栅的长距离快速分布式光纤传感系统	陈福昌	青年科学基金项目	物理与信息工程学院

我校1个科研课题获国家语委立项资助

5月19日，国家语委下发了《关于公布国家语委2014年度科研立项项目的通知》，我校闽南文化研究院吴晓芳老师申报的《台湾多语言社会的语言使用情况及发展趋势调查》获重点项目立项，这是我校首次获得该项目，值得一提的是全国重点科研课题仅有4个，我校就获得1个。据悉，今年各省、市语委共推荐了119个科研课题，国家语委组织专家评审后对42个予以立项资助，其中福建获得3个，在全国领先（大多省市1-2个），同时也是我省历年获得科研立项最多的一次。

我校3位教师（社科类）入选2014年度“福建省高校新世纪优秀人才支持计划”和“福建省高校杰出青年科研人才培养计划”

近日，福建省教育厅公布2014年度“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”和“福建省高校杰出青年科研人才培养计划”入选者名单，我校历史与社会发展学院的王建红教授入选“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”，教师教育学院的林培锦、文学院的徐纪阳2位老师入选“福建省高校杰出青年科研人才培养计划”。据悉，今年省里下达我校社科类指标为4项，我校立项率达到75%。

“福建省高等学校新世纪优秀人才支持计划”旨在通过资助高校优秀青年创新人才开展创新研究，培养和造就一批青年学术带头人，加快我省高层次创新人才的培养，进一步增强高校科技创新和服务海西的能力。“福建省杰出青年科研人才培养计划”是福建省高层次人才队伍建设的重要组成部分，旨在培养和造就一批优秀青年学术骨干，加快我省高层次创新人才培养，夯实高校科研工作基础，提高高校科研水平和创新能力。

我校获得两项2014年度省社会科学规划重大项目立项

我校萧庆伟教授的科研项目《台海文献汇刊（60册）》和邓文金教授的科研项目《闽南涉台族谱汇编（100册）》获2014年度福建省社科规划重大项目立项资助，资助总金额为拾万元整，这是我校首次获得该项目的立项，实现了重大突破。据悉，《台海文献汇刊》的整理出版，不但在学术上迅速超越台湾方面在这一领域的研究成果，在一定程度上消除了台湾方面的诸多影响；更重要的是以扎实厚重文化积累的形式，增强包括台湾人民在内的所有中华儿女的向心力，有力的打击一小部分台独分子进行“文化台独”的阴谋，为祖国统一事业作出实实在在的成效。《闽南涉台族谱汇编》有助于推进台湾问题研究的深入开展，有助于大陆学术界在资料、研究两个方面实现对台湾学术界的实质性超越，在学术影响和文化宣传上创造更大优势。

我校喜获24项漳州市人文社科项目

根据漳州市社科联《关于下达2014年度漳州市哲学社会科学研究规划课题的通知》，今年我校共获24项漳州市人文社科项目，其中20项一般课题，4项青年课题，再创历史新高。我校一般项目立项数同比去年增长70%，青年项目立项数同比去年增长50%，总立项数同比去年增长29%。我校今年总立项数占漳州市同类项目总立项数的36%。

我校学子参加2014全国大学生工业设计大赛福建赛区获佳绩

近日，2014全国大学生工业设计大赛福建赛区赛事落下帷幕，我校艺术学院学生作品共获得4个三等奖，5个优秀奖的好成绩。其中，10级林仕威《韵——闽南建筑结构意像》、11级方思晨《孕育而生·恒温奶瓶》、蒲茂植《时尚·创意·应急灯》、12级朱丹丹《缝之光》获得三等奖，10级龚雷《茶韵·泡茶机》、罗肖《戈蓝维达面盆龙头》、11级方思晨《滴水穿时》、周小娜《我的时间我做主》、12级林以泉《双面体》获得优秀奖。

2014年全国大学生工业设计大赛是面向全国大学生开展的公益性工业设计创意实践活动，我校学生在大赛中取得优异的成绩，是学院推进美术专业教学改革、搭建教育成果交流平台、坚持培养专业创新意识的成果体现。

艺术学院学子夺得国际大学生手表产品创新设计大赛铜奖



6月12日，“Time2U杯”国际大学生手表产品创新设计大赛终评答辩暨颁奖典礼在厦门龙山文创园时尚中心隆重举行。本次大赛是由中国工业设计协会专家工作委员会主办、漳州宏源表业有限公司承办，旨在为众多在校大学生及广大设计爱好者提供一个创意无限的“自主时间”，让他们充分自由地发挥计时产品的创意，充分发挥青年人对时尚的追求，自己作主，动手设计制作。开赛3个多月来获得广大设计爱好者的热烈反响，大赛组委会收到来自澳门科技大学、米兰布雷拉国立美术学院、中央美术学院、浙江大学等知名院校的参赛作品1000多件。

本次设计大赛邀请了“中国工业设计之父”柳冠中教授；国务院设计学科评议组成员、武汉理工大学博导郑建启；清华大学艺术与科学研究中心专家石振宇教授；中国工业设计协会副会长汤重熹教授等我国工业设计领域和钟表行业的著名专家教授作为大赛指导与评审委员。最终，我校艺术学院产品设计方向周小云同学凭借杨伯培老师指导的作品《圆中圆》从进入决赛的30份设计中脱颖而出摘得铜奖，赢得奖金3000元人民币。艺术学院获得大赛组委会颁发的“最佳组织奖”荣誉称号。

我校与漳州一中共商合作发展等事宜

8月20日，我校党委书记林晓峰一行赴漳州一中考察交流，探讨校校合作发展事宜。副校长李顺兴、蒋一婷，校长助理、学生处处长林静华以及宣传部、教务处、研究生处、文学院、校团委等单位负责同志，漳州市教育局、漳州一中有关负责同志参加考察活动。

在座谈会上，林晓峰书记肯定了我校与漳州一中交流与合作发展取得的成绩。林晓峰指出，我校是漳州唯一一所省属重点建设大学，漳州一中是漳州市最好的中学，双方可以相互学习的地方很多，交流合作的空间广阔，今后要进一步加强校校合作，促进优势互补，实现共赢发展，共同为漳州教育事业做出积极的贡献。双方就校校合作发展、师范生实习实践、教育硕士培养、漳州一中奥赛指导、教研合作等事项进行了深入的探讨，并形成重要共识。

我校与日本岛根大学共同开展研究增进合作



我校近年来积极拓展与日本高校的交流与合作，取得了可喜的进展。今年3月我校化学与环境学院高凤老师被日本（国立）岛根大学接受为研究员，7月日本岛根大学综合理工学院研究科杉江实郎教授莅临我校参观，双方确立了共同实验的研究方向，制定了合作方案，并将合作开展课题研究。

相信未来两校在学生交流、教师互派研究课题、共同合作办学等领域的合作前景广阔。杉江实郎还代表校方向李进金校长递交了访问邀请函。

秘鲁福建同乡会会长莅校访问交流

6月13日，秘鲁福建同乡会杨志华会长一行在漳州市外侨办林秀珍主任、许惠勇副主任的陪同下莅临我校访问交流。校党委林晓峰书记、李顺兴副校长会见了来宾，海外教育学院罗瑛院长等陪同会见。

林晓峰书记向来宾介绍了我校办学历史、学科优势和国际合作项目、华文教育、留学生招生的开展情况。杨会长介绍了福建华侨在秘鲁的总体情况，华文教育在秘鲁很受重视，希望闽南师大接收华侨的子女来参加夏令营活动和汉语学习，深入感受祖国的文化，也希望闽南师大可以为秘鲁的学校输送华文师资。他表示要争取开办自己的华文学校，传承祖国文化。双方就举办西班牙语培训、如何与秘鲁的大学建立联系、选送秘鲁青少年来校参加汉语研习营等方面进行了探讨和交流。杨会长表示回秘鲁后会努力推动各项工作的开展，切实开展合作办学与交流活动，增进友谊。

蒋一婷副校长参加漳浦县产学研合作签约对接会



5月16日，蒋一婷副校长带领科技处、物理与信息学院、艺术学院、化学与环境学院等相关单位一行10人前往漳浦参加“漳浦县产学研合作签约对接会”。暨2014年科技·人才活动周启动仪式。

上午对接会上，化学与环境学院、艺术学院分别和村哲实业（漳州）有限公司签订《长余辉发光材料开发应用》、《钟表创意创新艺术设计平台建设》合作协议书。下午，蒋副校长与漳浦县陈林副县长、漳浦县台商协会会长等一起前往村哲公司，举行了校企“钟表新技术协同创新中心”揭牌仪式，并就校企合作研发事宜，进行务实性的座谈。

第四届香港漳籍青年国情培训班学员来我校学习



6月21日，第四期国情培训班的22名香港漳籍青年来到我校学习，与我校师生畅叙乡情、共话发展，热议“中国梦”。副校长李顺兴专程看望学员，漳州市委统战部、我校统战部、海外教育学院、生科学院、艺术学院、历史学院等单位领导出席交流活动。

我校学报编辑部主任郑镛教授为香港漳籍青年们带来讲座《中国梦与中国文化的复兴》，从传统文化的传承到文化的认同感，深入浅出地解读“中国梦”。随后与我校主要院系领导座谈交流，畅谈大陆与香港的同根同源，双方都表示希望两地青年继续加强交流，不断凝聚实现“中国梦”的伟大力量，共同开创中华民族的美好未来。

台湾财团法人中华幼儿教育发展基金会来访我校洽谈办学合作



7月15日，台湾财团法人中华幼儿教育发展基金会董事长、木铎学社理事长陈汉强、台湾幼儿教育基金会秘书许瑞珀，美国复临大学系统秘书王书瑀来到我校考察交流，上午十点在综合楼四楼会议室举行座谈会，我校李顺兴副校长、海外教育学院、教育科学学院、研究生处等单位负责人到场参加。

为了加强两岸高等教育交流，鼓励台湾幼教工作者来福建从事幼教工作，双方与会代表表示可以推出在闽南师大招收台湾幼教研究生的计划，台湾幼教发展基金会筹备联系台湾高校幼教研究所，派出在读幼教研究所学生来我校修读课程，同时我校承认该生在台高校研修的全部课程，毕业获得双方硕士学位。美国复临大学系统秘书王书提议未来可与我校衔接教育方向的专业开展双向办学，增强双方学术交流及校级友好合作。



省社会科学研究基地评审组来校考察“闽南文化研究中心”



5月18日，福建省社科联主席、福建省社会科学研究基地评审组组长冯潮华一行对我校申报的省社会科学研究基地“闽南文化研究中心”进行实地考察。校长李进金、副校长肖庆伟及相关部门负责人、闽南文化研究中心全体成员出席了评审汇报会。

李进金校长热烈欢迎评审组专家的到来，表示闽南师范大学历来重视社会科学研究，凝练出“人无我有、人有我强”的发展思路，学校将在科研经费、人员编制上为“闽南文化研究中心”提供充足保障。肖庆伟副校长作《闽南师范大学关于支持福建省社会科学研究基地“闽南文化研究中心”建设的申请报告》。

评审会结束后，评审组专家召集“闽南文化研究中心”教授代表座谈会，询问了相关情况并指出以创新基地机制来带动科研人员积极性、保障基地运行活力。评审组专家还考察了“闽南文化研究中心”办公楼、闽南文化办学特色馆及闽南文化地方文献库，并认真细致的审阅了我校申报福建省社会科学研究基地的相关材料。在此基础上形成评审意见。

据悉，福建省社科联将首批正式设立10个福建省社会科学研究基地，我校申报的“闽南文化研究中心”在初评中入围。

央视四套播出我校传习闽南文化上课实况

5月22日，中央电视台四套（中文国际频道）《远方的家》栏目中的“九江江畔，诗韵古风”专集，播出了我校闽南文化研究院施榆生副教授在漳州文庙给国学班少儿义务教习闽南话唐诗吟诵的上课实况，以及记者对他的采访。此前，中央人民广播电台记者也对施老师在闽南师范大学面向全校常年讲授通识教育核心课程《闽南话诗词吟诵》，坚持传习闽南文化进行了专访，并在央广系统的对台广播、报纸和网站上作了《施榆生以闽南话吟诵坚守中华传统》的专题报道。

我校教师立足漳州闽南气息醇厚的文化氛围，开辟特色课程，给闽南语的研习开创了新形式，对传统文化既是回归，更是发扬。



2014年

闽南文化研习营成功举办



7月10日，2014年“闽南文化与两岸交流研究”博士人才培养项目指导委员会工作会议在我校逸夫楼三楼会议中心召开。国务院台办交流局副局长严中洲，全国台联会长助理孙常玲，我校副校长肖庆伟，闽南文化研究院特聘教授陈支平、马重奇、林国平，以及研究生处、文学院、历史与社会发展学院相关负责人出席了此次工作会议。会议由副校长肖庆伟主持。

肖副校长在会上汇报了2013—2014学年该项目的推进情况、存在的主要问题及下一学年的工作思路，并就博士项目博士生指导教师和导师组成员遴选办法、《台海文献汇刊》、《闽南涉台族谱》首发式工作方案等议题，提呈与会的领导、专家学者共同讨论。严中洲副局长肯定了我校在这一学年的工作成效，并就相关议题以及今后的努力方向提出自己宝贵的意见和建议。

孙常玲助理肯定了我校博士人才培养项目的特殊性，并以全国台联的对台交流项目为例，提供了许多宝贵的借鉴实例。与会的专家、学者亦就相关议题各抒己见，形成了多项共识。

2014年 “闽南文化与两岸交流研究” 博士项目指导委员会工作会议在我校召开

为促进两岸高校学子之间的相互了解，并亲身体会台湾文化与漳州文化之间的差异，体验闽南文化的博大精深，由闽南师范大学主办，闽南师范大学闽南文化研究院承办的2014闽南文化研习营于今夏开营，研习主要在漳厦两地开展，持续时间从7月10日到7月16日。

7月10日晚，2014闽南文化研习营正式开营，全国台联会长助理孙常玲，漳州市台联会长叶香雪，漳州市台办副主任曹保峰，台湾高校带队老师，及我校副校长肖庆伟，闽南文化研究院领导、专家出席了开营仪式。肖副校长在开营仪式上致辞，孙常玲宣布研习营开营，闽南文化研究院副院长施榆生主持开营仪式。来自台湾大学、成功大学、“中央”大学、明道大学、佛光大学等10所台湾高校40多名师生，与我校60余名师生一同参与研习、互动和交流。期间，营员们将在漳州以及厦门等地，通过听取专题讲座、进行小组讨论、交流座谈、实地考察以及开展文艺联欢、篮球友谊赛等活动，其中听取闽南文化专题讲座四场，进行实地考察七处，共同感受闽南文化，加深两岸友情。领队教师代表、明道大学谢瑞隆老师当即表示，这个活动促进了两岸高校学子之间的相互了解，并亲身体会台湾文化与漳州文化之间的差异，体验闽南文化的博大精深。

7月11日上午，参加研习营的营员师生们在下榻的国防大厦会议厅听取了两场精彩的讲座。闽南师范大学闽南文化研究院名誉院长、特聘教授，厦门大学国学研究院常务副院长、博导陈支平教授为营员们作了题为《闽

南文化的历史地位及其基本特征》的讲座。陈支平教授指出，闽南文化是中华文化的一个重要组成部分，同时又是中华文化中一个极具鲜明特色的地域文化。闽南文化是一种二元结构的文化结合体。闽南文化是一种辐射型的区域文化。闽南师范大学闽南文化研究院特聘教授，福建师范大学社会历史学院博导林国平教授的讲座是《闽台民俗的文化内涵与现代价值》。林国平教授详细分析了闽台民间信仰的现状、闽台民俗的文化内涵与现代意义，并分享了他关于闽台民间信仰与民俗文化研究的几点初步认识。

下午，营员师生们参观了漳州历史古街、南山寺和漳州市博物馆。营员们在南山寺参观了大石佛、缅甸汉白玉佛等珍贵文物，并恰巧观看了南山寺每月十五定期举行的规模宏大的法会。在漳州市博物馆，营员们参观了海峡两岸族谱对接展、历史文物展等。之后，营员们参观了漳州市区芳华横街、台湾路、香港路、修文路等历史古街区，参观了“三世宰贰”牌坊和“尚书探花”牌坊，以及漳州文庙。营员们被漳州作为历史文化名城一千三百多年的文化积淀和内涵深深地折服。

7月15日晚，2014海峡两岸闽南文化研习营闭营式在漳州东山县举行，来自海峡两岸的营员们欢聚一堂，庆祝研习营活动取得圆满成功。闭营式上，闽南文化研究院领导邓文金、施榆生老师分别在闭营式上讲话。台南大学庄雅雯老师代表参加此次活动的各团体领队对闽南师范大学热情周到的安排表示衷心感谢，并赋诗一首表

达对此次研习营的圆满成功表示祝贺。我校辅导员黄丽恋老师与营员们分享了三年参与研习营感受，台湾中央大学黄郁庭同学、我校黄胜芬同学代表营员表示，通过研习、交流及参观考察，让两岸高校青年学子的心贴近了，希望以后还有机会相聚交流。16日上午，营员还参访厦门鼓浪屿、华侨博物馆。午后，机场、码头，两岸营员依依惜别，诉说不舍。

通过一系列开展联欢、友谊球赛，以及实地参观、听取讲座等活动，我校依托漳厦两地多彩的闽南文化氛围，成功举办2014海峡两岸闽南文化研习营。内涵丰富，内容饱满的活动形式为今后两岸学子交流活动，闽南文化传承与发扬提供了宝贵经验。



百名台湾大学生 “八闽行” 来我校联谊交流

本次夏令营活动由福建省教育厅主办，海峡两岸职业教育交流合作中心、台湾木铎学社和福建省多所高校承办，自7月3日在福建工程学院开营以来，以“八闽祖地文化之旅”为主题，与福建师范大学、福建中医药大学等多所高校交流，并从北往南沿途参观福建相关旅游景点，了解风土民情，增进两岸学子感情。

7月6日，百名台湾大学生“八闽行”来我校联谊交流。上午十点，来自台湾政治大学、辅仁大学等32所台湾高校的100多名学生参观我校校园环境，与我校领导合影留念，随后，在我校海外教育学院院长罗瑛等陪同下参观福建历史文化名胜田螺坑土楼，感受闽南文化，并与大陆学子联谊交流。晚上住宿塔下村，我校为“八闽行”的高校师生们准备了联欢晚会，邀请来自塔下小学和塔下幼儿园的小朋友们表演丰富多彩的节目，舞动的小精灵赢得阵阵掌声；被称为“土楼绝艺王”的民间奇人李福渊能“一心五用”同时表演五种乐器，一曲《土楼之歌》HIGH翻全场，在座师生无不拍案惊奇；土楼木偶团表演传承千年的民间木偶戏，手把手言传身授台湾学生如何表演木偶，学生们跃跃欲试。晚会结束后，在工作人员陪同下，参观当地萤火虫公园，许多从小在大都市长大的学生们开了眼界，让他们重温拥抱大自然的感觉。

此次“八闽行”来到我校，沿承漳州浓郁的闽南特色，活动全程为台湾大学生们进一步体味闽南文化，实地体验民俗生活提供了不可多得的机会，这也是我校首次成功举办两岸学生联谊交流活动。



我校海外教育学院2011级闽台生在明道大学顺利结业

6月7日上午，海外教育学院2011级闽台高校联合培养人才项目学生结业典礼在明道大学居仁堂隆重举行。明道大学陈世雄校长、各部门领导、任课教师以及与明道大学合作的福建五所高校的领导和老师参加了结业典礼。十名同学因学业成绩优秀受到明道大学表彰。在结业典礼各校学生致辞环节中，我校2011级广播电视新闻学专业周煜和方钰倩同学以小品的形式表达了142位同学对明道大学各级领导和老师的感激之情。精彩的小品演出深深打动了在场的各位老师和同学们，赢得了阵阵掌声。

这是我校首批闽台生在明道大学顺利完成一年的学习，如期结业。随闽台高校联合培养人才项目的逐年开展，成为了两岸师生相互学习合作的重要开端。

5月12日，台湾明道大学驻厦门办事处邱百丞等三位老师莅临我校，为2012级闽台生开展赴台宣讲会。邱百丞老师向海外教育学院2012级即将赴明道大学研修一年的闽台生全面而详细的介绍了明道大学，带领学生们走近台湾，并就即将赴台的学习、生活和手续办理等细节问题进行了说明。邱百丞老师用图文并茂的方式引领学生走进台湾，宝岛的历史、风景名胜、教育制度以及台湾的多元文化。随后的有奖问答环节，带动了现场的气氛，宣讲会在轻松愉快的气氛中结束。

6月19日，台湾台北城市科技大学国际交流中心赵主任一行来我校为2012级国际经济与贸易专业（闽台）的学生召开赴台行前说明会。

现场播放的台北城市科技大学的宣传视频，简单介绍了台北城市科技大学的校史、学院设置和校园环境，之后国际交流中心吴朝升博士为同学们详细的介绍台湾的风土人情和在台湾学习一年里可能会遇到的问题和解决方法。他表示，希望通过海峡两岸高校学生相互之间的交流学习，使同学们能够开阔视野，增长见识，叮嘱同学们在台湾学习期间，合理安排好自己的生活，顺利赴台，平安返校。





为祖国勤学修德， 以实践明辨笃实 ——暑期社会实践记实

今年暑期，我校团委在校党委的关心领导和团省委的指导下，为深入学习宣传贯彻党的十八届三中全会精神、习近平总书记系列重要讲话和在北京大学师生座谈会上的讲话精神，组织引导广大青年学生在深入社会、了解国情、接受锻炼的过程中培育和践行社会主义核心价值观，牢固树立跟党走中国特色社会主义道路、为实现中国梦努力奋斗的理想信念，面向全校各学院广泛动员，征集选拔一批重点项目和一般项目，共组织国家级重点队1支、省级重点队14支、校级重点队18支、一般项目队32支，“井冈情·中国梦”全国大学生暑期社会实践专项服务队1支、“圆梦中国·公益我先行”大学生暑期社会实践专项服务队3支。

今年我校组织暑期社会实践服务队前往漳州、三明、龙岩、宁德等地开展以理论政策宣讲、中华优秀传统文化服务、深化改革观察、科技支农帮扶和教育关

爱服务、文化艺术服务、美丽中国实践等七类以“为祖国勤学修德，以实践明辨笃实”为主题的社会实践活动。



亲情陪伴， 关爱留守儿童

7月10日—14日，校团委组织的暑期大学生文化、科技、卫生“三下乡”社会实践重点队走进漳州市云霄县，开展了以到开漳历史纪念馆参观学习、核电科普展厅参观学习、“爱心图书捐赠”、教育帮扶“一对一”、“团史、党史、社会主义核心价值观、中国梦、核电安全”知识宣讲活动，实习支教办公室（农村留守儿童之家）揭牌，漳江口红树林环境保护调研，到云霄县节能光电科技产业园参观学习，来到福建省老区革命遗址、爱国主义教育基地——云霄乌山开展重走“红军路”、乌山调研等为主要内容的“为祖国勤学修德，以实践明辨笃实”社会实践活动。此次活动，我校团委还向云霄三中、五中留守儿童赠送雨伞、水杯、篮

球、排球等生活、体育用品。

此外，7月8日—12日，海外教育学院暑期社会实践服务队在指导老师带领下，赴漳浦县盘陀镇开展题为“暑期不孤单、课业我来帮”的关爱留守儿童活动。

实践内容包括留守儿童暑期安全教育、素质拓展、课业辅导、亲情陪伴、爱心捐赠五个部分。在安全教育中，社会实践服务队首先通过PPT展示，告知暑期必须注意的几种安全隐患以及如何解决的办法；在素质拓展中，服务队精心设计了五个小游戏，通过游戏让小朋友们体验团队协作的力量；在课业辅导中，队员们为小朋友解答课业上的种种难题，并告诉他们要努力学习，将来考上大学；在亲情陪伴中，队员们深入小朋友家中，与他们一起看电影，一起吃饭，让他们感受到哥哥姐姐们的关爱和温暖。社会实践队员们也一致表示，接下去会充分利用课余时间多深入留守儿童群体，为他们提供力所能及的帮助。



守候爱心， 传递书香满溢

6月19日，文学院带领院青年志愿者中心成员到长泰县珪后小学进行“爱心图书室”图书捐赠仪式，小学全体师生及珪后村书记一起参加了仪式。

院将该院第三届“爱心图书室”活动中所募集的742本图书全数捐献给了长泰县珪后小学。捐赠仪式上，珪后村书记认为，大学生对边远农村小学的关爱犹如教育的及时雨，他代表这群渴望知识的弱小群体感谢志愿者精神的弘扬。在真诚的言语交流中，伴随着书本的捐赠，文学院师生将爱心传递了下去。

“爱心传递，书香满溢”，以爱心书籍为载体，文学院团委以福建省社会实践基地——长泰岩溪中学为依托，搭建起与周边农村小学资助与沟通的桥梁，将传播知识的正能量延伸至乡村。此后，文学院团委又赴漳州市长泰县开展为期四天的暑期实践活动，40多名师生参加。

文学院团委为长泰二中贫困生19人送达捐款，这是自2005年文学院与长泰二中（原岩溪中学）开展“手拉手，爱心捐助活动”后的第十年活动。支教的队员们还精心安排辅导课程，“心理剧”、“中华经典诵读”、“课本剧”、“闽南语讲古”以及“作文、英语辅导”等。

实践队还参访了玉家家居用品公司、安安（中国）有限公司、福建荣树实业集团等多家企业，深入了解企业的经营管理情况。

拥抱自然 志愿精神闪光

今夏，外国语学院“让森林走进漳州，让漳州拥抱森林”志愿项目荣获2013年度福建省高校优秀环保项目。2011年起，外国语学院志愿者中心与漳州市绿化办共建志愿服务基地，并于2013年被评为闽南师范大学青年志愿服务示范基地。接受漳州市绿化办的委托，开展有关“让森林走进漳州，让漳州拥抱森林”等一系列创建国家森林城市宣传的志愿者工作。创建国家森林城市，是指城市生态系统以森林植被为主体，城市生态建设实现城乡一体化发展，各项建设指标达到国家林业局规定的标准并经国家林业主管部门批准授牌的城市。

2011年至今，外国语学院青年志愿者中心先后开展了33次漳州市“国家森林城市”宣传志愿者活动，其间我们通过走上街道、走进社区、走进校园（含漳州市区主要小学、初中、高中、大学）的活动形式，面向不同人群宣传漳州市“国家森林城市”建设的相关信息、知识。通过宣传，鼓舞了大家以主人翁的姿态踊跃投身到创建“国家森林城市”活动中，积极学习了解绿化科普知识及相关法规，广泛宣传漳州城市森林建设的重要意义和成就，树立健康向上的生态文明观念和道德情操。

在我校团委的组织与领导下，我校的志愿者活动愈发成长壮大，志愿者身着红衣的身影更加频繁的出现在社会工作服务的各个角落。不仅暑期，甚至在平日，漳州文明古城创建活动、漳州民间马拉松比赛中，都有我校志愿者同学忙碌又鲜活的身影。在校志愿者同学充分利用自己的专业与优势，纷纷展开特色教学和创新活动。实现志愿者项目和社会各个需要支援层面的对接，推陈出新，务实前进。我校的志愿者项目持续时间长，覆盖广，活动形式多样，志愿者队伍真正做到了学有所长，学有所用，回报社会。这都得益于我校由来已久的志愿者服务传统，植根于校园中一道道“小红帽”的志愿者岗位，当同学们走出校园，服务社会，志愿者的服务助人精神，不失为我校又一张靓丽的名片。

牵手新校友 延伸母校关爱

“聚是一团火 散为满天星”。近日来，每位毕业生都会收到一份校友总会赠予的礼物——《各地校友会的联系手册》。小小手册，继续承载着母校对毕业生的牵挂，延伸母校对毕业生的关心，让每到一个新地方的毕业生都能如愿找到校友组织，继续感受到母校这个大家庭的温暖。

手册的印刷与分发，是校友总会携手地区校友会共同发起的“牵手新校友”活动的开始，共分发了5000多册，收录了北京校友会、江浙沪校友会、粤港澳校友会、福州校友会、厦门校友会、泉州校友会、漳州校友会等23个校

友会的理事会人员名单和信息平台。后期，各地校友会将商讨迎接新校友，制作宣传纪念册。



2014年7月6日福州校友会闽侯校友分会成立合影

名誉会长:	曾小榕
会长:	张寒松
常务副会长:	黄琳
副会长:	邹华荣 李伯灯 陈炳爱 陈强 李益钗 程铭 陈仲兴
秘书长:	陈仲兴（兼）
副秘书长:	蔡传 陈天鹏 肖丽美 纪玉屏
	QQ群: 145032998

我校北京校友会举行联谊活动



6月27日，我校北京校友会在京举行了联谊会。校党委书记林晓峰，副校长李顺兴、蒋一婷出席了此次交流活动。北京校友会会长洪艺敏、国务院研究室信息司处长黄文川、国家安全机关严永添、中国社会科学院文学所吴子林、高等教育出版社杨裕南等几十名校友欢聚一堂，畅叙校友情谊，追忆似水流年。

洪会长介绍了北京校友会自成立

以来的工作开展情况，部署了9月针对2014届新校友入会的工作计划和联谊活动，并号召与会校友向来京工作和求学的学弟学妹们积极推广宣传北京校友会。校友们在惊喜中收获了来自母校的校徽及校友会宣传册，并现场在群平台上传共享了闽南师范大学宣传片。

林晓峰书记肯定了北京校友会自成立以来在联谊校友活动方面所做的大量工作，呼吁校友们常回校看看；李顺兴副校长表达了对北京校友会及各地校友会不断发展壮大的殷切希望；蒋一婷副校长赞扬了北京校友会对校友会总会工作的积极支持和大力配合。

我校三明校友会筹备会议顺利召开



6月28日，我校三明校友会筹备会议在三明市召开，商讨三明校友会成立事宜。三明泰宁县委常委、组织部部长陈红，三明学院团委书记黄建总，三明学院教务处副处长赖祥亮，清流县嵩溪镇镇长叶峰，及三明各县市区校友代表参加了本次筹备会。副校长何绍福在参加三明学院校庆期间，也专程到场指导。

与会的校友代表纷纷踊跃发言，为三明校友会的成立献计献策，并表示今后将通过校友会这个交流平台，加强与母校的联系，为母校建设和发展贡献自己的力量。经过商讨，筹备会成立了三明校友会工作筹备小组，商议了组织机构产生办法，并就下一阶段工作进行部署。

据悉，三明校友会成立大会初定于10月下旬召开。

— 数学与统计学院校友捐款资助母校“励志项目” —

8月16日，数学与统计学院92级数学专科学生和老师一百多人齐聚长泰连氏大酒店，举行毕业20周年师生联谊会。校长助理、学生处处长林静华（原数学系副书记），校友办、实习支教中心、数学与统计学院、计算机科学学院等单位领导，以及原先曾在数学系、成教学院工作过的领导应邀出席。

联谊会在林静华、李克典、徐志怀、邓建平四位同志共同启动下正式开始。联谊会分为《祝福篇》、《回忆篇》、《成长篇》、《感恩篇》四个篇章。联谊会上同学们还各显神通，自行

编排表演了融合浓厚的母校情、师生情、同学情、感恩情等形式多样的精彩节目，有小品、舞蹈、诗朗诵、魔术、游戏等。同时还倡导《健康生活》《珍惜情谊》《孝敬父母》《学会感恩》四个倡议，对毕业二十年人生的感悟进行了总结与提升。

浓浓母校情 拳拳校友心，为了感恩回馈母校的栽培，校友在师生联谊会上举行了闽南师范大学学生“励志项目”捐赠仪式，92数专捐款人民币叁万元用于资助母校学生创业、留学等“励志项目”活动。



—— 我校经济学院与两校友公司共建实习基地 ——



为提高学生的动手实践能力，尽早适应社会对高素质经济人才的需求，拓宽毕业生就业渠道，经济学院领导班子积极挖掘校友资源开展，校外教学实习基地建设。7月10日，经济学院党总支书记李定庆、副院长张惠萍等一行前往泉州的福建省巨爵网络科技有限公司、泉州道诚商贸有限公司两家校友公司举行教学实践基地授牌、挂牌仪式。在教学实习基地授牌、挂牌仪式后，张惠萍副院长与两家校友公司的负责人黄文辉、杜章辉总经理分别签订了《教学实习（就业实践）基地共建协议书》。

据悉，截至目前，经济学院已与23家单位共建教学实践基地，为提升学生综合素质和服务社会能力搭建了一个很好的平台。

校友甘鸿辉漫画在网络上走红

——《我在闽南师范大学的日子》

“不会画画的美术老师”甘鸿辉2013年从闽南师范大学学前教育专业毕业后只身前往新加坡，成为当地一家幼稚园的华文教师兼美术老师。身处异地的他时常怀念自己的大学生活。“大学四年对我影响很大，在大学生活的每一天至今想起来都是十分美好的回忆，一个月前，我从新加坡回到漳州，特意到母校走了一趟，看着每一个熟悉的场景，心里有很多话想要表达，那时候有一个想法，用漫画的形式回顾大学四年的种种片段。”之后他花了一个月的时间绘画，以《我在闽南师范大学的日子》为题，陆续推出了“排队买沙茶”、“组织纳新”、“听学长的话”等6期漫画，文风风趣诙谐，得到了闽南师范大学同学们的喜爱和共鸣。

“其实漫画里讲的是自己真实的大学故事，而我漫画里的主角比如‘隔壁宿舍的热情胖子’、‘可爱略带猥琐的莆田男’、‘气质出众的部门学姐’都是我在大学的好朋友。”“画完了，看看有没有出版社愿意帮我出书，如果没有就自己掏钱印几本送给大学时期的老师和朋友，也算是我感谢母校的一种方式吧。”

我认识了隔壁宿舍一个热情的胖子，看他身材保持得真好，一定喜欢运动吧，这下有伴了！



心静则灵 行思而聪

访张灵聪教授



张灵聪，心理学博士，闽南师范大学教授，教育科学学院院长、硕士生导师，福建省省重点学科应用心理学学科带头人。福建师范大学、厦门大学教育研究院的兼职教授、硕士生导师。开设《人格心理学》、《心理咨询的理论与实践》、《中学生心理健康教育》、《中学生团体心理辅导》等课程。

“我走路很慢，但我能不停地走。一个走得最远的人往往不是走得最快的，而是能够不停走路的人。我不知道自己还能走多久，能够走多远，但我坚信：一个人只要不停地走路，路就会在他的脚下延伸，你也就能够走到很远的地方。”张灵聪老师在他的博士论文结尾处这样写道。从1979年到2014年，三十余年，张灵聪老师与心理学结缘的经历是这句话最好的注解。

在学术之路上，他以法拉第的名言作为座右铭：“我拼命地追求成功，但我不期望一定成功。”

“心理学让我活得更从容，更平和。”张灵聪老师这样解释生活与心理学。

采访中，张老师侃侃而谈，庄重和蔼。

令人崇拜的走路者

张灵聪老师的学生都喜欢把他形容为一个很严肃的老师，上课时从来不会露出笑容。“有一次上他的课，他居然笑了五六次，同学们就在下面议论纷纷，认为这件事很稀奇。”

“但是他在我们中间有很多崇拜

者”，那位同学补充道。那么，是什么东西让一位不爱笑的教授在同学间享有那么高的声誉呢？

张老师出生在漳州的一个普通家庭，母亲早逝，父亲常年在厦门工作，所以他从小寄住在一个亲戚家中。“虽然没有父母照顾，但我不觉得自己可怜。这段经历反而使我养成了独立的个性，正因为缺乏管理，所以我做什么事情都需要独立完成。”张老师笑称自己小时候反应慢，玩游戏总是输给其他的小朋友，所以一有空就躲到一边去看书，只要能看懂的书，全部被他阅览过了。逐渐地，在独立的生活和摄取知识、思考问题的过程中，张老师养成了独立精神。

“大学毕业时我就知道自己该做什么”，这是张老师对于自己是如何进入心理学领域的回忆，可见他当时已经明白如何把握自己人生的方向。这种独立的精神对张老师以后对心理学的学术研究和成就，产生了重大的影响。

“搞科研，尤其是心理学领域的研究，必须有独立思考的精神，因为不管你做什么课题，总是有几百篇相似的论文在等着你。所以，如果缺乏独立、独到的见解，是无法做出成果的。”张老师语重心长地说道。

每个老师都希望把自己认为重要的心得传授给学生，因此他非常注重培养学生多提炼自己独立的观点、观念体系的能力。张老师的教学策略是“书上有的我不教”，他上课遵循“理解→吸收→批判”的公式，想让学生通过看书、提问、讨论解决理解上的障碍，然后补充书本上没有涉及

但很重要的知识，把书本知识完全消化吸收。最后，大家一起完善书本知识存在的不足之处。整个过程，张老师只是一个智慧而有力的引导者，而不是一个灌输者。对知识的获取、思考分析和鉴别完全由学生自己进行。

正是这种方式让张老师的学生由衷地敬重他，很多人用“非常厉害”这个词来形容他，虽然这不是什么溢美之词，却更加真切地表现出同学们对他的崇敬之情。

张老师有一句颇为特别的名言，他自己称之为“走路观点”：“一个人能走多远，不在于他走得快不快，而在于他能否不停地走。”这句话是张老师从二十余年科研工作中领悟出来的。纵观张老师的学术生涯，可以

说是硕果累累。

1996年，自制心理学仪器“注意稳定训练仪”获得国家专利；1996年参与主持世界银行贷款项目“师专生掌握心理辅导技能的培养研究”；1999年获得中国心理学会师专心理学教学工作委员会评审的教学科研二等奖；“不同自控力的初中生在成败情景中的表现”获福建省第六届社会科学优秀成果三等奖；“心理学专业不间断实习”获漳州师院2012年优秀教学成果一等奖，省级二等奖；2002年，指导的院心理咨询中心被中国心理学会评选为科普先进单位；2004年，发表的“Mental characteristics of fatigue driving”《International psychological journal》被SCI收录。



计算机屏幕自动升降以及驾驶疲劳报警器于2012年获得两项国家专利。张老师笑着说自已走得的确不快，但是看着这令人称羨的学术成果，我们感觉到一种智慧，一种不停走路而不知疲倦的智慧。

他从事心理学科研工作三十多年，从始至终地践行着自己的“走路观点”，二十几年来不紧不慢，一步一个脚印地一路走来。1979年至1983年就读于福建师大教育系学校教育专业，从此步入心理学殿堂；1987—1988年在北京师范大学助教班学习，受到很大的启发，对心理学研究更上一个台阶；1995年至1996年，在华东师范大学做访问学者；1998年至2001年就读于西南师大，获博士学位；2001年至2003年在王正国院士的指导下在第三军医大学做博士后研究；2007年前往美国北伊阿华大学访学。在外人看来这像是一路顺风的旅程。为了追求更大的发展空间，在已有工作的情况下，一边工作一边坚持考证，终于考上了大学；已经是副教授的他，越过硕士，直接考博，终于在41岁考取西南师大心理学博士，师从著名心理学家黄希庭教授，主攻人格心理学。

他是闽南师范大学心理学的奠基者及领路人，2003年，他带领心理学教师创办心理学专业，期间付出无尽的心血，克服千万困难，同样，成就巨大，2008年心理学学科被评为省级重点学科，2009年心理学实验中心为省级实验教学示范中心，2010年心理学获得一级硕士点；2012年心理学一级学科再次被评为省级重点学科，

应用认知与人格心理实验室2012年被评为省高校重点实验室。

路漫漫其修远兮，这世间的路仿佛没有尽头，也永远看不到边际，但是不管路多远，一个孜孜不倦的走路者也会充满信心地上下求索，不停走下去。因为追求成功，所以不知疲倦地走；又因为不期望一定成功，所以可以一身轻松地走，但总之是永不停留，永不止步。为了追求更广阔的空间，为了更接近真理…

生活经：知足、友善、反省

我们的采访在张灵聪老师的书房里进行。

书房很朴素，一墙壁的书橱里装满心理学的书，一张书桌，一台电脑，几把椅子，书桌前的墙壁上挂着张老师的结婚照。

知足即幸福。

在学术领域，永远不乏领跑的人，荣誉与头衔也必然能够找寻到他的青睐者；然而，并不是所有的人在追求成功的长跑时紧握幸福。因为学术可以无止境，成功也似乎遥遥无期，而幸福仅仅取决于内心的泰然与自足。从16平米的顶层小屋，酷热难挡，到两室一厅，再到现如今91平米的教工宿舍，张老师一直都很满足，居则安。他笑谈自己的自行车是“师院宝马”，事实上，以他的财力足以购置一部出行方便的小轿车，但是他没有。张老师认为无需用外在的事物满足自我，生活的满足全在于心理的感受，用一个心理学名词来解释，叫做“主观幸福感”。如今忙于行政事

务的张老师，仍然渴望像少年时代一样，从书本中获取最纯粹的快乐。少年时的张老师喜好扎纸堆，博览群书，以书为友，而且坚信“学海无涯乐作舟”。当我们问“您做了这么多年的心理学研究，是否觉得苦？”张老师摇摇头：“读书觉得苦，那怎么能坚持呢？”

张老师向我们叙述了一段他的初中生活经历。初一时转入新学校，遭到同学欺负，生性不易动怒的张老师和他们动起了手，“但自此以后，我从不打架。”个中缘由是班主任的谆谆教导。“凡事和为贵”，张老师认为人际关系中并没有那么多的利益冲突。初一下学期，班主任任命他为班长。结果证明了班主任的慧眼，张老师此后连任班长、团支书，和同学们保持着友善的关系。担任班长、支书时，他喜欢做同学的思想工作，乐于助人，这也在冥冥之中决定了他后来选择做心理学研究。由今忆昔，张老师对班主任仍心怀感激。

“吾日三省吾身。”春秋末年的孔子这样说道，而生活中的张老师则不断地反思自己，访问自己的内心世界，探求自己到底需要什么。他曾经遇到这样一个案例：一个导游描述自己的生活现状很无聊，周围的人给她开药方：读书，结交朋友，游山玩水。导游说这些都无济于事。张老师说那你好想自己需要什么。导游经过思考，豁然开朗。人性复杂多面，只有通过深入地认识自己，才能全方位地了解自己，因而所有的问题也就迎刃而解了。张老师还自称“事后诸葛亮”，“我是个预见性差的

人，但我善于总结，从经验中学习与进步。”

走远路之人，必有一副好身骨，从小体弱多病的张老师，在发育阶段注意锻炼身体，因而从根本上改变了他的体质。青年时代，张老师曾从集美游到高崎。前不久徒步马拉松行走8小时，而每天早晨，他必用凉水冲澡，必做仰卧起坐和俯卧撑。日日如此，即便曾经在美国经历大雪纷飞的寒冬，他也未曾改变这一习惯。

生活中的张老师淡泊而宁静，豁达乐观。

“读万卷书，行万里路，做万件事”

评价当代大学生，张老师一针见血地指出：当代大学生心比天高，缺乏实践能力。这是因为学校教育和家庭教育出了问题。家长不断向孩子灌输只要书读好，就能找到好工作的观念，这使孩子缺乏基本的生存能力和社会适

应力。张老师在古人的主张“读万卷书，行万里路”之后添上一句“做万件事”。做万件事，将目标付诸实践，尤为重要。他援引陶行知为例：“陶行知原名陶知行，后来改了这个名字，我觉得这个名字改得好，人非生而知之，只有不断实践才可以充分认识。我主张在运动中捕捉机会认识自己，完善自己。”张老师在这条漫长的路上躬身实践了自己的主张——不停地走路，他不是走得最快的人，

走得最远。张老师的“走路”观点精辟深刻，这是他的感言，也是他给当代大学生的建议。

做万件事，不是盲目，而是有目的地规划“危机意识和目标导向”，张老师给当代大学生开了两张药方。当下大学招生率很高，大学生早已失去了“天之骄子”的称号，每年大学毕业生如此之多，就业形势日益严



园，不再有学校和家庭两大温室的呵护。步入社会后，更加强调个体独立，既要一定的物质基础，又要在精神上独立处事，不依赖，形成一套自己的观念体系。对此，张老师提出了培养人格的观点：在正确观念的指导下，不断地重复正确的行为。进一步说就是要建立一整套合理的、不矛盾的，能够贯彻始终的观念，并且在一观念指导想，不断地实践。

“向前走，停滞，更不能后退。”采访中，张老师反复强调这一句话。无论做学术，还是对待生活，没有过不去的坎，要自信地向前看。人生风雨不是一朝一夕，那么就在现状下做到最好，无预设概率，没有假如，更不要后悔。

两个小时的采访，我们归结了许多张灵聪老师的关键词：走路观点，危机意识，目标导向，独立精神，平和知足。

静水流深。张老师的人生就像一泓静流的水，源远而流长，连绵而不绝，虽遇到畔岸砥砺的阻拦，也从不止步，永远前行，如水之流；波澜不惊，包容于自然，融汇于人生，在学术中，生活中不断自我印证、自我反省，汇聚众流，流向大海。



不懈人生路，幽芳且自华 ——访83届校友黄江辉

黄江辉，男，汉族，福建漳州平和人，闽南师范大学1983届化学班校友，毕业初期在农村中学任教，后调往漳州工作。历任漳州团市委统战部部长、经济部部长，漳州市文明办副主任，中共东山县委常委、宣传部部长，中共云霄县委常委、宣传部部长、教育工委书记。现任中共漳州市委宣传部副部长、市文明办主任。

击水中流处，浪遏飞舟时

一九八三届的学生，是极其特殊的一届，因为他们是从龙溪师范校区转到现闽南师范大学校的第一届。校门口依然屹立的创业楼建立在这一时期，她的命名正是那个时代的见证。而作为其中的一员，黄学长见证了学校创业初期的艰难和奋斗。

搬进新校区不久他们就遭遇了9.21大洪水，连续的暴雨导致九龙江江水泛滥，整个校园被洪水淹没，只剩下两栋楼露出水面。那时的九龙江不像现在这样排水设施完善，学校与市区仅有的一条路要经过一个水面坝，它不仅在下暴雨时成为安全隐患，就是在平常，同学们上课还得淌水过去，这也成为他们独特的母校记忆。但除了这些自然不稳定因素带来的困难，还有更多的是复杂的社会和经济方面带来的困扰。那时处于拨乱反正时

期，教育问题重重。同时，当时学校的建设资金匮乏，没有几栋教学楼，教学用地十分紧张。黄学长很清楚地记得，当初的学生会办公室是由一个卫生间简易改装而成。在全国著名书法家李木教是当时的学生会干事，他经常搬到里头去住，原因就是办公室里面有灯，他需要借着灯光练字，可想而知其学习条件的艰苦。至于他们化学班的同学则经常都是蹲在水沟旁边清洗试验用具，且因为仪器设备有限，他们真正能自己动手操作的实验更是少之又少。

然而，即使是在这样艰苦的条件下，黄学长总有办法为自己创造更丰富的大学生活。学长饶有兴趣地向我们讲述道：“那时没有什么球场，我们就在泥地上，搬几块砖头摞起来，弄出个简易球场，正式的球赛就这么拉开。还有周末的时候，我们经常搬几张桌子拼一拼就开始打乒乓球。至于文娱方面的，设施虽然简陋，但好在个别同学有三用机，我们就拿着这不可多得的机子开展各种班、团文艺娱乐活动。”

就像乌云遮挡不住的阳光，这位热血澎湃的年轻人在艰苦的环境中用自己的朝气与创新书写着青春交响曲。恰如赫胥黎所说：“充满着欢乐与斗争精神的人们，永远带着欢乐，欢迎雷霆与阳光。”欢迎雷霆与阳光这不仅是乐观，更是注重对自我无时不刻的锻炼与要求。换言之，这种敢于与逆境斗争的精神也为学长日后的工作增加了更多成功的砝码。



锋从砥砺出，人铸文明魂

黄学长现任漳州市宣传部副部长兼任漳州市精神文明建设办公室主任，主要着力于推动全市的文明创建，促进漳州市文化的繁荣与发展及各种社会文化宣传教育。黄学长介绍自己目前的工作重心是深化漳州精神文明建设，将漳州市从全国文明城市评选的提名城市打造成为真正的全国文明城市。

回望过去，黄学长对自己一路成长历程颇有感慨。从闽师大毕业后，他被分配到一所山区中学。在去执教学校报到的路上，一路尘土飞扬，蜿蜒起伏，他心想：

“我凭借一只笔走出大山，现在又回到了这里，我一定要再次凭借这支笔走出去。”在教学期间，他与学生们一同刻苦学习，终于在1987年全国首届成人高考中，以全省化学第六名的优异成绩进入福建教育学院化学系。然而，我们的黄学长不仅专业知识扎实，他的文史知识积累更是深厚。他克服跨专业的障碍，在大量地查阅资料的基础上，完成了《漳州青年运动史》的主撰工作。这本书在1992年出版并引起重视，他也因此受到组织上的提拔重用。1998年他参加全市第一次副处级考试，从此正式走上仕途。不仅如此，为了扩宽自己的生活广度，他还在后期下派到福建省吉马集团任副总裁，主管资产运营和工程建设，使企业得到迅猛发展。2007年时，他调任东





山县委常委、宣传部长、还兼任市容管理局局长，积极展开家园清洁行动，主要对“三湾”（即东山县屿南湾、马銮湾、金銮湾）进行整治，拆除大量海边违章建筑，创建优美环境，使海岛净化、绿化、美化换来了旅游热、投资热、收入增“三喜”临门的巨大成果。

访谈中，当我们问及从一名人民教师转变成在政府部门任职，这个过程中是否有什么困难时，他只是淡淡地回答说：“在一些情况下，一个人的职业无法自主选择，而事业打造的层次则可以自己设定，我只是在有机会的时候抓住机会，顺势而为，不断进行自我挑战，来提升我自己的人生价值而已。”谈到这里黄学长也向我们表达了对母校闽南师范大学的感谢。当年在学校时他曾担任校团委委员和班级团支部书记一职，在大学时期就接受了许多锻炼。他带领着自己所在的班级和团支部取得

“市级先进班级”与“省级先进团支部”等许多荣誉，这些经验都是他日后从事政府工作的垫脚石。黄学长非

常珍惜大学生活带给他的收获，虽然当时条件艰苦，教学环境简陋，但许多高难度的化学实验依然被攻克。这些大学的成长经历，将黄学长塑造成一个有能力、踏实勤奋的好领导。

作为一名领导，黄学长有属于自己的领导方法，面对持有异议的下属，他擅长采取换位思考的方式来寻找原因。他认为“没有熊的兵，只有熊的将”，团队不好是将的责任而不是兵的责任。他说：“一个团队总会有20%是优秀的，20%是吊儿郎当的，60%是随大流的。只要带好优秀的20%，他们就会帮你带动那60%。而剩下你认为是吊儿郎当的那20%，我们要善于发现他们的长处，使他们在整个团体中有存在感，自然而然的整个团队就变得积极向上起来。”这些总结与研究，是黄学长从长年的工作生涯中总结出来的。

从一个优秀的学生干部到一位合格的人民教师再到一名称职的政府官员，这一路的锤炼成就了现在的黄学长。

而在这成就斐然之前的每一步，都合力共筑了既有非凡才智又有自己广博的灵魂世界的他。采访中，黄学长一直强调母校对他的重要性，如果说，黄学长的生活经历是首旋律动人的歌，那么他从母校获得的吃苦耐劳，坚强不息的精神则是贯穿全曲的主题。

当时明月在，曾照彩云归

Q：大学生活中，您记忆最深的一段是什么？

A：最深的记忆是学生生活虽然艰苦，但在艰苦的环境下我们依然能找到属于自己的生活乐趣。我们当时的文化生活条件很差，但这并没有影响到我们的追寻热情，我经常带领我们班级组织文体活动。我们完全没有受过该方面专业教育，但每次都能组织得有声有色，每次大家都玩得很开心。比如我们曾在八月十五那晚租木船，全班同学一起挤在船上，泛舟九龙江，随着卡式音乐带里传出的音符，我们享受着“天涯共此时”的快乐，陶情于九龙江两岸山水之间。要知道那时的九龙江不是现在这样，两边都是树木和竹子，没有什么灯光，而且水十分清澈，毫不夸张地说是锦鳞游泳。这样的经历随着学生生涯的结束而越发的显得珍贵起来，是我一段难忘的回忆。

Q：重回母校，您觉得学校最大的变化是什么？

A：母校经过几十年的建设与发展，外在有许多明显的变化，像是教学楼的增多，校园的扩大，学习生活环境的改善，这些都是大家有目共睹的。但是我更看重内在的变化，我觉得母校最大的变化还是人文方面的变化。具体来说，表现在以下几个方面：第一，在教育改革的大环境下，我们母校的改革气息变得浓厚。我们的教育手段以及整个系别的设置，更加适应社会对人才的需求。根据社会发展对人才的需要，我们母校提供了更高层次的政治、经济、文化等方面的人才资源，这是改革贴近时代的一点。第二点呢，是教育方法包括教育理念更加贴近学生的心理特点。现在的学生与我们那会儿不同，你们的信息量非常大，且来自各方面的交流很多。以前，我们学校就是学校，外面就是外面，我们对校园外的事



陪阎肃老师创作《漳州是我家》歌曲

情知之甚少。校园的围墙不仅是空间意义上的围墙，他还是我们思想上的围墙。就这点意义上来说我们学校现在对适应学生特点上采取了改革的措施。第三点变化是现在的学校可以说是坐落在九龙江畔的花园式的校园，与我们漳州文明城市交相辉映，也为文明漳州文明城增添光彩。除此之外学校建立了更广的对外交流平台，比如校友论坛的建立，注重学术人才的交流，邀请优秀校友返校开讲，不仅拓展了学生的知识体系，提高学生的思维能力，而且体现我们学校的学生在走出社会后都能够成为社会各领域的中坚力量，给我们的师弟师妹带来更大的信心。总而言之呢，可以说我们学校现在是一个综合性的大学，学校已经形成了“本、硕、博”多层次人才培养体系。对于母校的变化我感到自豪，也期待着母校培养出更多优秀的人才来回报社会。

编者语：时光荏苒，学长对大学生活记忆犹新。在人的生活中，每天要经历这样那样的琐碎，而被记得的，则是最美抑或最珍贵的部分。整场采访，学长的言辞之中满溢对母校培养的感谢。经过不懈的努力，曾经那个在母校创校的艰难时期里欢迎雷霆与阳光的黄同学，现在已是端坐在我面前“不懈人生路，幽芳而自华”的黄学长了，黄学长用他自身的业绩回报了对母校的教育与培养。同样，一年又一年，曾经的漳州师范学院也逐渐以更加大气的形象走向众人的视野。成长的道路弯弯曲曲，但敢于前行的人一定是走得最近、阅过最多风景的人。每一份美好的成长都镶嵌于静好岁月里，回忆往昔时，笑泪相杂，苦乐相间，这，或许是最初的成长。



——访中国社会科学院文学研究所副研究员吴子林博士

点画皆有筋骨，字体自然雄媚。
惟愿快剑长戟森相向，可成一家之体而书之。

——题记

有人爱《信行禅师塔铭》的深厚圆劲，有人爱《龙藏寺碑》秀朗细挺，尽管人之爱各有不同，然而对书法艺术的重视却是亘古不变的。古人云，书为心画，今人说，字是人的第二张脸，无论古今，一手好字总能引得众人称道，练习之余，又得以修身养性，熔铸筋骨。迢迢历史长河，多少文人墨客在书法史上耗尽毕生才得以酝酿出一幅人生佳作，今人只看到佳作之绝世惊艳，而背后溺思毫厘，沧精翰墨却未必可知。“非人磨墨墨磨人”，千墨万卷之后，方得入木三分，笔走游龙。

书法如此，人生亦如此。

有的人，用他的生平，书写着最灿烂的篇章。

他便是吴子林，一位师弟师妹们难以望其项背，终日以其为榜样的传奇人物。

吴子林，男，1969年生，福建连城人，文学博士，中国社会科学院文学所副研究员，《文学评论》杂志社副编审。1993年毕业于福建漳州师范学院中文系，获文学学士学位；1999年毕业于福建师范大学中文系，获“比较文学与世界文学”硕士学位，导师为我国著名的比较文学家李万钧先生；2002年毕业于北京师范大学中文系，获文学博士学位，博士导师为我国著名的文学理论家、美学家、批评家童庆炳先生；2003年被聘任为福建漳州师范学院文化诗学研究所兼职研究员；2004年曾任北京人文大学文学院常务副院长，主管教学工作；2005年被聘任为西华师范大学文学院兼职教授；2008年被中国社会科学院研究生院聘任为硕士研究生导师，现任中国中外文艺理论学会巴赫金研究会秘书长，中国文艺理论学会理事。

笔墨伺候 铸风神骨气

形与神： 数载风雨以铸形，千般磨砺方融神

书法精妙，贵在形神皆具，以“神”为质，以“形”为用，方能熟于心而成其业。融神先需铸形，而对于子林师兄来说，漳州师范学院无疑是他的铸型的初始。1989年，他被漳州师范学院中文系录取，是中文系的第二届本科毕业生。直到入学前，他对中文系仅仅是一知半解，顾名思义地以为中文系就是培养中学语文教师的专业。当辅导员告知“中国汉语言文学”简称“中文”时，他恍然大悟，于是开始“痛恨”自己的“无知”，觉得应以如饥似渴的端正态度好好学习。当时学校的图书馆，是由若干塑钢搭起来的一个简易房，分为开架书库和闭架书库两部分，藏书量约为30万册左右。刚开始的时候，他借一本随即还一本，一个礼拜往返图书馆两三次，但仍觉知识储备太少了，很多书还未琢磨透便到期，还了再借。就在这来来回回中，这一年的11月中旬，他借到了马莹伯先生的《别、车、杜文艺思想论稿》。别林斯基、车尔尼雪夫斯基、杜勃罗留波夫是俄国19世纪著名的文学批评家、美学家，他们的文学评论与美学思想在俄国文学史上起过巨大的作用，推动了俄国现实主义文学的进一步发展。马莹伯先生在论及每一批评家时，首先都扼要地介绍他们的生平和思想，然后抓住其文学理论和批评方面的若干要害问题展开论述，使读者对他们在文论与批评领域的成就、贡献和特色，能获得较为明晰的认识。其中，谈到别林斯基敏锐地发掘了普希金、克雷洛夫、格里鲍耶多夫、果戈理、赫尔岑、冈察洛夫、屠格涅夫、涅克拉索夫和陀思妥耶夫斯基等一批天才式的作家，并对他们的作品予以热情的评论，及时地总结其经验和成就，对俄国文学的发展起着至关重要的指导性作用。读到这里，他眼前一亮：原来文学批评的事业还可如此辉煌！一瞬间，沉寂已久的满腔血液沸腾起来，仿佛一条未来的路在眼前次第铺开。此时他就像歌德读到莎士比亚作品时一般：一个生来盲目的人，由于神手一指而突然就是天光。读完此书，他坚定了心中的信念——朝着文学批评的道路上前进，成为“中国的别林斯基”。

抱着这样的理想，子林师兄一心投入到了文学批评的世界，从此无法自拔。“这是我当时的远大目标，虽然口气着实不小。不过，这也挺自然的，在那青涩的年华里谁没有类似的梦呢？我不敢说自己一定能实现这个梦想，但可以说现在正朝着这个梦想迈进。”已过不惑之年的他回忆起这段“疯狂岁月”时这样说道，“如果说有什么成绩聊以自慰，首先应归功于《别、车、杜文艺思想论稿》这本书的启蒙。这次启蒙彻底改造了我，使我看到了我可能归属的世界，感受到了一种牵引的力量，我的生活由此充实起来、丰盈起来，成了精神上的富翁。”在此后的四年里，他成了班上为数不多的另类：一心理头啃那些一般人不愿读、不想读的理论著作——哲学、



心理学、社会学、美学和中西文论，疯狂地做读书笔记。据统计，四年里他借阅了百来本古今中外的理论著作，做了三、四十万字的读书卡片、笔记；为了一个学术观点，可以在课堂上与老师争得面红耳赤。正是这样的勤奋刻苦，为他之后的学术研究奠定了坚实的基础。

谈及大学生活中对于子林师兄印象最深刻的人和事，原本以为应会是系里那些曾经教导过他的优秀教授们或是宿舍的友人们，然而他却微笑着提及了一个让我深感惊讶的人。大学毕业前夕，他去图书馆还书，办理离校手续。图书馆的一个身材魁梧，喜欢练气功的周姓管理员突然语重心长地对他说，子林啊，以后考上了博士，

别忘了我们图书馆哦，是我们的图书馆滋养了你！一席话说得他心里一暖，要知道他们平日里只是借书还书的交往，交流很少，而且周管理员也知道他初次考研并没有成功，即将回到家乡中学教书。在这种情况下，他仍对子林师兄充满了无限的期待，对他的未来充满了信心，这大大鼓励着子林师兄下定决心，朝着更广阔的天空出发。在他看来，一个图书馆管理员的眼界或视域竟远远超过了许多教过他的老师，这让他感叹不已。在这几年里，他回到母校好几次，然而由于种种原因，一直未能与这位周老师重逢相聚，颇以为憾，只能借此在这里遥祝他身体健康、生活幸福！

气与韵： 几番波折终成器，华韵流光溢彩生

书法常常讲求率志委和，清和其心，调畅其气，强调在创作中应顺乎自然，不能勉强，保持心平气和，精神舒畅，不为一次失败而气馁，不因一次成功而嚣张。人生旅途亦并非一帆风顺，时而总有浪花激荡，狂风怒卷，使得行程一波三折。在考研的道路上，子林师兄也曾遇到挫折，两次失败的考研经历让他一时间陷入困境之中，难以解脱。此时，他人生中另一位重要的人向他伸出援手。子林师兄的启蒙导师刘庆璋教授在得知他考研失败后，多次写信鼓励他走出阴影，这使得子林师兄重树信心，再次找到了奋斗的方向。“在我看来，每一个人的人生选择，乃至所抵达的精神层级之高低，是与其生命的顿悟相关的。”子林师兄如是说。最终的结果证实，子林师兄的选择是正确的。第三次考研，子林师兄终于如愿以偿地考取福建师范大学中文系“比较文学与世界文学”方向的硕士研究生，师从我国比较文学的开拓者之一李万钧教授；1999年，他又考取了北京师范大学文艺学方向的博士研究生，博士生导师是我国著名的文艺理论家、美学家和教育家童庆炳教授。子林师兄用他亲身经历告诉我们，任尔风吹雨打，心不移，终见彩虹。

“在我家里，沿墙而立的一排排书架上，叠放着有关文学、社会学、哲学、宗教、历史等各个领域的专著，

看上去无计其数，有时心里难免惶惶然：什么时候才能读完呀？后来，我变得坦然了。因为，自己从不估量自己有多大能力，从不计较有多少成功机会，只想尽我心，尽我力，尽我分，只想本乎一己学知之心得，心不容已地发为议论，撰为文字，足矣！我相信，只要始终一念，精诚贯注，自有所成！这种心态，过去如此，现在如此，将来也如此！借用傅聪先生的话，上帝让我此生与文学为伍，这已经足够了。”正是这“始终一念，精诚贯注”八字，支撑着子林师兄一路高歌猛进，奋勇向前。细数他这些年的“战绩”，一时间让我瞠目结舌，对子林师兄钦佩不已。他在《文学评论》、《文艺理论研究》、《中国社会科学院研究生院学报》、《社会科学战线》、《文艺争鸣》、《思想战线》、《西南大学学报》、《文学自由谈》、《浙江社会科学》、《浙江学刊》、《文艺评论》、《河北学刊》、《南方文坛》、《学习与探索》、《艺术百家》、《学术论坛》、《中国文学研究》、《中国文学年鉴》、《北方论丛》、《东方丛刊》、《文艺报》等学术刊物发表论文七十余篇，其中有三十多篇被《新华文摘》、《中国社会科学文摘》、《高等学校文科学术文摘》、人大复印资料《中国古代、近代文学研究》、《美学》、《文艺理论》、《影视艺术》以及《中国文学年鉴》、《中国古代文学研究年鉴》、《中国文学理论批评文选》等选全文复印或转载。专著有《自律与他律——中国现当代文学论争中的理论问题》（与我国著名文艺理论家钱中文先生合著，北京大学出版社2005年版）、《经典再生产——金圣叹小说评点的文化透视》（35.8万字，北京大学出版社2009年版）、《童庆炳评传》（15万字，北京大学出版社2011年即出）、《二十世纪中国文学史通论》第六卷（40万字，中国当代经济出版社2011年即出）。另有编著九部、译著一部（合作），另有诗歌散文随笔若干。迄今已出版发表了300余万字。面对这些成就，子林师兄淡定而谦逊地表示，自己只是一个纯粹的读书人，致力于“因心而会道”的“为己之学”，以通天地寥悠为旨归，顽强地抵制尘世的枯燥与贫乏，静享内心的蓬勃与丰富而已。所幸的是，自己一直按照这种奢望坚持下来了。原因很简单，那就是他酷爱文学，酷爱文学批评，酷爱文艺理论，并且把这三个酷爱当成一种信仰。这种信仰，指引着他在文学这条道上永远秉持本心，不为外界所动，得以终结硕果。

理与法： 直言心中所想，吾道不孤矣

书法书法，书写之法，既是书法，自然有着千百年来流传下来的一套有着完备系统的书写方法为后来人尊崇和效法的，但这并不代表着一成不变，而是在适当的背景下，在完成精气神韵的诸多精炼后从而生化的新结晶，才能得以被世人接受认可。文学界从古至今风风雨雨数千年，文人墨客们

对着千古文章评头论足，发表着各家之言。好文章未必都能得到所有人的认可，但终会在历史的沉淀中得以彰显其光辉，然而有时也有劣文卑混迹其中，有人虽明里不屑但背后为了友人情谊或是权威人物又或是金钱交易等等说不清道不明的缘由仍对这些文章胡吹一气，以至

于真正看明白的知识根本的人噤若寒蝉不敢吱声，又或即便大胆说出亦被淹没于芸芸众口之中，难以察觉。对此，现今荣任中国社科院文学研究所副研究员的子林师兄表示，学者、作家作为人类思想的主体，作为文化的承传者与建设者，作为价值的裁决者，其意义首先在于具有独立的正直人格和自己的思想；洞幽烛微的识见，不过是博通中西的文学艺术素养之升华，不过是惺惺相惜的思想者之间的“了解之同情”，是学者、作家特立独行之人生境界的感通。一切以学为基础，妙悟只能来自广泛的参学。从根本上说，在真气浩然的学养与悟性面前，一切理论、方法、技巧可能都是苍白无力的。曾经有作家提出，写作到语言为止。“其实，这种语言的膨胀并不能说明作家掌握语言的能力有多么的高超，相反，它表明了作家对于语言的失控：当语言不能真正抵

达事物本身，语言自身就成了作家的言说对象；表达的内容一旦被抽空，表达的形式就成了表达的内容，我说语言变成了语言说我。而不再与心灵相关的语言，只不过是一种智力游戏，仅此而已。”德里达说过的一句话，

“我不知道我正朝哪里走，我现在所用的词语不能让我满意。”便是这种满足于语言游戏的小说家的最好写照。

“从长远看，保存民族文化并非我们的终极目标，构建全人类共同的新文化才是我们的高远目标。为此，每个时代都在寻找着、建构着自己的思想文化范式。在全球化时代思想趋同的浪潮中，中国文学如果寻找到了中国文学原创能力的触发点，对自身文化血脉及其蕴含的根源性智慧有着真诚的体认，提取、点化了散落于诸多经史子集、历代文人学者著述之中的嘉慧菁华之思，并在与西方文学传统相融合中获得新的生命和新的意义，

21世纪的中国一定



会出现许多能够自立于世界文学之林的独特的经典文学作品。”为此，他鼓励师院的师弟师妹们能够多写肺腑之言，贯注浩然正气，同时不忘文学功底的积累，他相信师院的未来会有更多优秀的学子走出自己的一片天空，在中国文学史上写下自己新的名片！

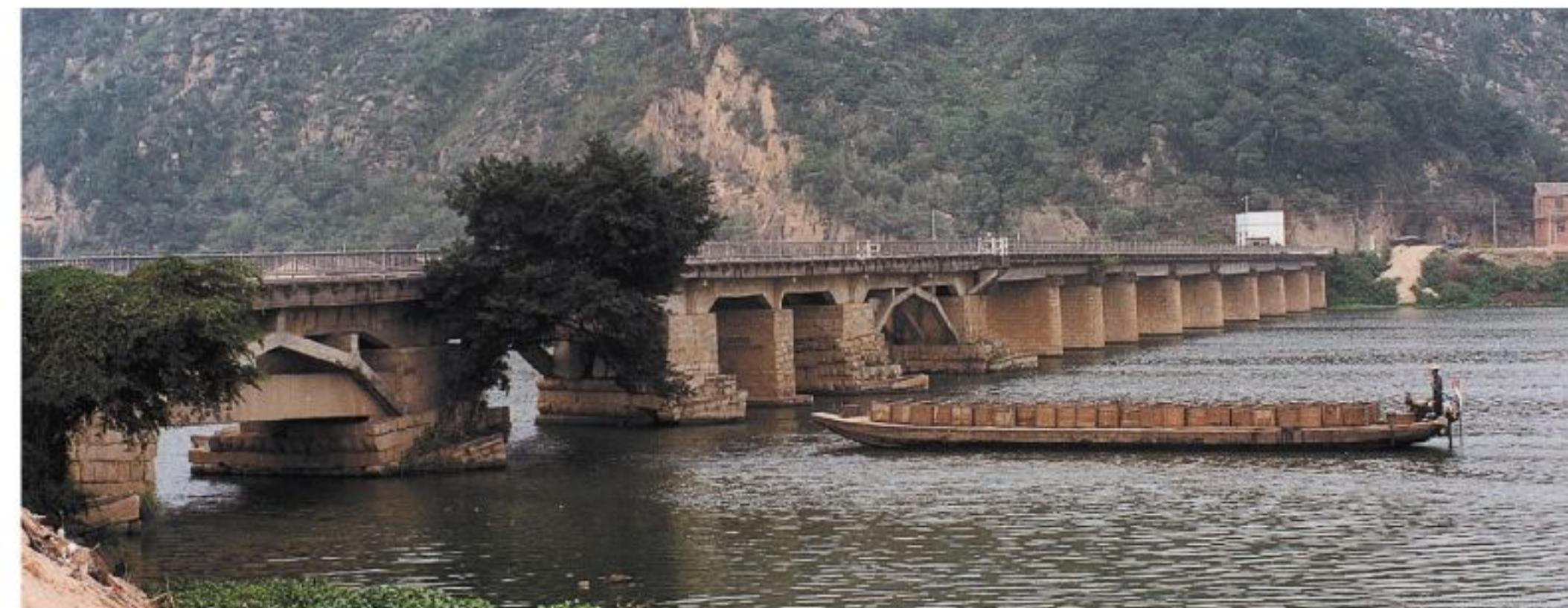
书法在时光的隧道里穿梭，以其不变的文化基调，衍生出千姿百态的生命风采，使一个个中华文明的不同发展时期立体起来，她使中华文明引以为骄傲和自豪。而子林师兄也用他伟大的创作在文学领域激情泼墨，挥洒肆意人生，书写华彩篇章，使得师院儿女均为之倾倒，纷纷引为榜样。对于师弟师妹的崇拜，子林师兄留下一个淡淡的微笑，也许在他眼中，一切名利不过虚妄，唯有那些刻印在心灵上的文字，才是真真实的。



吾乡吾土 斯文斯风

——历数漳州文明之光

千年漳州，作为中国历史文化名城，传承悠久，底蕴深厚。芝山芗水，孕育了漳州的秀丽景色和杰出人才，同时也带给了漳州崇学兴教的优秀传统。景胜东南美，学贵闽南兴，物华天宝的漳州，既有白鹭从雾霭齐飞的美景，也有着诗书并仪礼同举的盛况。朝起拜谒威惠庙，在开漳圣王的眉眼间品味大唐雄浑的气象，随朝阳攀登云洞岩，在文公手迹里传承理学那千年不断的精髓；晌午，在台湾街，以蚵仔煎下一碗沙茶面，满嘴是漳州的风土遗韵；下午，来到漳浦赵家堡，踱到完璧楼，楼内楼外却是王朝落日的余晖与期冀；夜晚，听着云水依依不绝的波声，在土楼里安寝；午夜梦回满眼是客家先辈勤劳坚韧的中华精神！这就是漳州！



漳州，历来有“海滨邹鲁”之称，自陈珦兴办松洲书院，播下漳州教育的第一粒火种，到朱文公知漳州，“领属官下州学视诸生，讲《小学》，为其正义”，漳州文化便与风景齐佳，人才与山水同盛！闽南师范大学坐落于此，薪火相传，垂鞭孕教，不觉已有五十六个年头！数十年来，万千闽师学子行吟芗水畔，游赏芝山麓。这漳州的风景自是铭烙心头，不敢或忘！

一、棋布的历史与文明

中国历史文化名城漳州，历史悠久，相传远古时代便有太武夫人在此拓土而居。自唐垂拱二年开漳圣王陈元光随父率兵策马入漳，建漳州府治以来，已有一千三百余年历史矣！

漳州名人荟萃，文化昌盛。伴着开漳的将领陈政、陈元光的马蹄，漳州府治在这闽越故地建立起来，开漳开漳，这块当时的瘴疠之地而今却以文明与开放享誉中华，这一千三百年，漳州没有辜负韶光！高登、陈淳、林偕春，当黄道周撑起半壁学术的山河，闽学的血脉嵌入漳州的根系，蓝鼎元、庄亨阳、蔡新等一大批政治家、思想家、教育家、文学家、史学家、数学家和地理学家，漫天熠熠星辉，照耀了中华的半际苍穹。而后明清以谢



琯樵、沈古松、汪志周为代表的“诏安画派”，使得诏安有了书画之乡的美誉。近代，林语堂、杨骚、许地山三位文学大家更是中华文坛掷地有声、铿锵有力的名字！而今漳州更是古韵与现代气息完美结合，漳州人爱护、保护家园，使得漳州荣获联合国教科文组织亚太地区文化遗产保护奖。如今，来到漳州古街区，似乎穿越时空的隧道，回到明风清雨的年代。那高大雄浑的牌坊、石板铺就的街道、风情别具的骑楼、暗红瓦片的屋顶、黑红相间的砖柱、书法称绝的店号、样式各异的木窗扑入人们的视野，撞开人们的眼帘，令观者留下难以磨灭的深刻印象。那鲜明的风格、巨大的魅力，给人们视觉和心灵带来的震撼会让人铭刻在心，永生难忘。

人说：生活在漳州是一件幸运且惬意的事情。在树荫下，品一口茗茶，齿颊留香；穿梭在青石板铺筑的小巷里，听檐间滴答的雨声，无比空灵；在街巷深处寻找零



落的文物、诱人的小吃，比比都是愉悦的事情！漳州作为中国历史文化名城、中国优秀旅游城市、中国卫生城市，在促进旅游产业的同时，以开展“做谦恭有礼中国人”活动为载体，开展文明旅游引导活动。于是，漳州淳朴友好的民风让曾经流连于此的游客难以忘怀！

随着民众文明旅游意识的增强，旅游市场环境和秩序的改善，社会文明程度的提升。漳州市游客综合满意度全省第三的佳绩也为这古城增添了荣誉与人情味。漳州市通过聘请文明旅游引导员，积极倡导“十大文明旅游行动”，印制发放文明旅游宣传材料；倡导文明行为，延续了“海滨邹鲁”知书达理的文明风范，漳州这整座城市，都在这氛围里温暖起来了！

漳州有一座土楼，有一个美丽的名字：宜山宜水二宜楼。沿着九龙江滔滔江水，环抱着闽南青山绿林的漳州，素来

以山水胜地、花果之乡誉满九州！宜山宜水，也是漳州大地的真实写照。

“田园都市、生态之城”是漳州的城市发展定位，“水城、绿城、历史文化名城”是漳州的城市建设主题。如今，天蓝、地绿、水清，路畅、街净、灯明，伴随着古树、庙宇、牌坊，在漳州大地浑然一体，漳州的美，汇通古今、誉满大地。

新的时刻，漳州以创建“全国文明城市”为目标，由此展开一段以生态建设引领城市文明发展的创新进程，积极为群众创造可持续发展的生态环境、安居乐业的生活环境和健康向上的人文环境，漳州大街小巷尽是缤纷怡人的花草树木，各色建筑的外墙、屋顶也都披上绿装，形成一幅“城在林中、路在花中，房在苑中、人在景中”的美好生态图。

二、传统内蕴的人文美

“见贤思齐”，漳州市组织民众学习道德模范，也涌现了许多道德楷模。

漳州市通过开展座谈会、专家点评、开设专栏等形式，组织开展学习赖水顺、曾春生、杨丽华等道德模范与身边好人的事迹报告会、专场文艺演出、高校专场巡讲、社区巡演活动近百场，组织撰写道德模范的报告文学、演讲稿，在《闽南日报》、漳州电视台、广播电台、漳州新闻网等主流媒体，开设身边好人风采专题栏目，宣传他们的先进事迹。举办经典诗文诵读、经典书画展览、经典歌曲传唱等主题活动，广泛开展融知识性、趣味性、娱乐性于一体的丰富多彩的群众文化活动，在全市形成了学习道德模范、争当身边好人的良好氛围。市民赖水顺荣获全国道德模范提名奖，李瑞河、李美叶等被评选为全省道德模范，黄志丽等15人被评为第三届市级道德模范，成为“中国好人”。

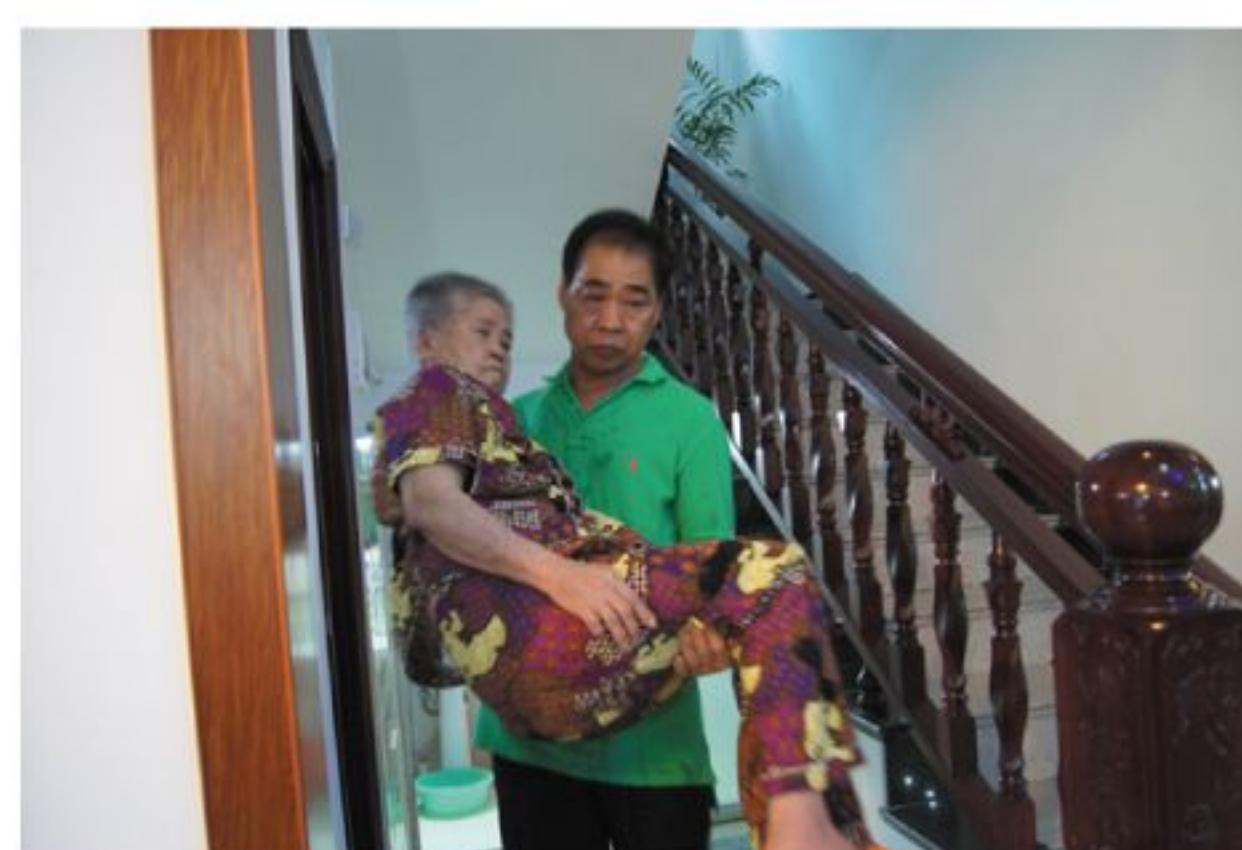
中国是礼仪之邦，遵德守礼应该深入到每一个公民的内心，体现到每一个公民的行动。

漳州市市区的广场、公园、旅游景区、车站、赛场、主干道、商业大街、居民小区等人流集中的公共场所，广泛设置了“遵德守礼”温馨提示牌。提示牌的大小、形状与周边环境协调融合，简单醒目，一目了然，提示牌文字表述内容与场所的特点相适应，以温馨贴切为主，倡导讲文明、守秩序、爱护环境、友爱和谐等公共道德，传递文明，引导人们形成了“遵德守礼”的文明风尚。一块“文明礼让、自觉排队”提示牌，让在车站、公交站台急于乘车的人们，自觉排起了队伍；一块“爱护景物、文明游览”的提示牌，让到公园、景区游览的人们，自觉爱护花草树木和景观文物，有序欣赏生态美景；一块“诚信经营、童叟无欺”的提示牌，让各类大型商场、超市的经营者们诚实守信的销售各类商品这些“遵德守礼”温馨提示牌，把文明风尚传遍漳州，让文明礼让、崇德向善的理念融入百姓生活，成为市民习惯。

诚实，即忠诚老实，就是忠于事物的本来面貌，不隐瞒自己的真实思想，不掩饰自己的真实感情，不说谎，



诚实守信



孝老爱亲



邻里守望

不作假，不为不可告人的目的而欺瞒别人。守信，就是讲信用，讲信誉，信守承诺，忠实于自己承担的义务，答应了别人的事一定要去做。忠诚地履行自己承担的义务是每一个现代公民应有的职业品质。对人以诚信，人不欺我；对事以诚信，事无不成。

“诚实守信”是中华民族传统美德的一个重要规范，东汉的许慎在他所著的《说文解字》中说，“诚，信也”，又说“信，诚也”。由此可见，“诚”和“信”，不论是单独使用或相连使用，在古代，表示的大体是同一个意思。随着时代的不断发展和变化，诚实守信不断赋予体现时代精神的新内涵。

诚实守信是为人之本，从业之要。首先，做人是否诚实守信，是一个人品德修养状况和人格高下的表现。其次，做人是否诚实守信，是能否赢得别人尊重和友善的重要前提条件之一。要成为守信人，就要能够正确对待利益问题，要开阔自己的胸襟，培养高尚的人格，要树立进取精神和事业意识。

敬老孝老是精神文明建设所倡导的三大风尚之一。百善孝为先。父母给了我们生命，含辛茹苦哺育我们，恩情天高地厚。为人子女，当饮水思源，恪尽孝道。我们要怀着感恩之心，自觉履行赡养父母义务，做好生活照

料和精神慰藉，让他们老有所养；从日常生活点滴小事做起，关心和体贴父母，让他们老有所依；向父母送上亲切问候和美好祝福，多陪他们聊聊天，多带他们走走看看，丰富精神文化生活，让他们老有所乐；积极创造条件，支持和鼓励父母参加社会活动，发挥专长，在继续融入社会中发光发热，让他们老有所为。我们要把珍藏在心中对父母的爱，化作一个个具体实在的行动，用孝心换来父母幸福生活和健康长寿。

老吾老以及人之老。敬老助老事关千万家，连着你我他。善待今天的老人，就是善待明天的自己。我们与老人言谈交往时，要心怀谦恭，举止礼貌，送上真诚笑容；在公共场合、交通出行中，注意礼让老人，让他们多一点安全、多一份安心；当老人遇到困难时，施以援手，把真情和关怀送到他们心坎上；对病残体弱、鳏寡孤独老人和空巢老人，积极提供志愿服务，让他们切实感受到社会的温暖。我们要用每一个人的实际行动，关爱帮扶身边每一位老人，让敬老助老之风遍及城乡每一个角落。孝顺父母、敬重长辈，是中华民族的传统美德，是现代文明的重要体现。真正的孝心要体现在言行上。我们应当从小事做起，从自我做起，让孝敬老人的传统美德在我们这一代永远发扬。



三、熠熠闪光的现代美

核心价值观，是社会主义社会的政府和人民共同为之努力奋斗的价值取向，是人们的共同理想。党的十八大报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育社会主义核心价值观。”这是对社会主义核心价值观的最新概括。这个最新概括分别从国家、社会、公民三个层面，提出了反映现阶段全国人民“最大公约数”的社会主义核心价值观，为培育核心价值观奠定了基础。

富强、民主、文明、和谐体现了社会主义核心价值观在发展目标上的规定，是立足国家层面提出的要求；自由、平等、公正、法治体现了社会主义核心价值观在价值导向上的规定，是立足社会层面提出的要求；爱国、敬业、诚信、友善体现了社会主义核心价值观在道德准则上的规定，是立足公民个人层面提出的要求。

核心价值观继承了中华传统文化精华，汲取了人类文明优秀成果，既坚持了马克思主义的共性又涵盖着中国特色社会主义的个性，既坚守国家社会的目标又张扬了人的主

体性，既有深厚的传统底蕴又有鲜明的时代特征，符合历史、合乎实践，贴近民情、顺乎民意，能够发挥出广泛的感召力、强大的凝聚力和持久的引导力。

志在愿在，你我在在。在漳州市区的大街小巷，在漳州全市的每个角落，到处都可以看到志愿者的身影。

漳州市各县、区响应号召，都建立起了志愿者协会，以漳州淳朴的民风、和谐的人际关系为基石，开展了以“三关爱”为主题的志愿服务活动。积极推进“美丽漳州·关爱海峡”、“美丽漳州·关爱母亲河”等志愿服务系列活动，努力培育人们关爱自然、节约资源、保护环境的意识。

未成年人健康成长，使道德得以传承，文明得以传递。所以，未成年思想道德建设一直是一个文明城市创建的根本、创建的希望。从未成年人健康成长环境的打造到学校少年宫建设，从我们的节日主题活动到校园文化建设，漳州市一直走在全省乃至全国前列。

2010年，建立漳州市未成年人心理健康辅导站，并在漳州市区选择五个试点社区，建立5个心理健康服务点；面向社区居民特别是儿童、青少年，开展心理健康宣传、咨询等服务。现已初步构建起以市、县、乡三级心理辅导机构为基础、基本覆盖全市的未



成年人心理维护体系。漳州市区4个社区作为试点社区，开展以“和谐社区 健康心理”为主题的社区活动，探索建立社区心理健康服务体系的长效运行机制，已经取得初步成果。

闽南师范大学心理学实验中心设有5个实验室和7个实训室。2008年5月12日汶川地震后，中心组织教师与研究生前往漳州市医院、中医院、解放军第175医院，为抵达漳州受治疗四川地震灾区伤员进行心理危机干预。取得良好的效果！

温暖他人，提升自我，这片文明之光遍洒的厚土，滋养着漳州的气韵、风骨。而它亦以开阔的胸怀，深厚的文化潜移默化的影响着一代又一代闽师人。人潮拥挤的食堂中，学生们一一收好用毕的餐盘；狭小的候车区内，自觉排起的长队；多变的闽南季候里，暴雨如注的图书馆外一排排的爱心伞；大风天里的教学楼前，默默守护的志愿者。小小师大，情深无限，平凡学子，处处爱心。从过去到现在，校址几经变换，校园逐步扩大，机构日益完善，实力显著提高。日新月异里，唯一没变的是那份闽师精神，它承载着漳州文明礼让，自由民主，创新开拓的星火发扬至今，滋养着一代又一代闽师人的血脉，推进建成着一个越来越富饶文明的大美漳州！





母校之城，千年漳州，
伴着传统与历史的风采一路
走来，又披上了现代文明的
霞装！生活在这方热土上，
满载着她的精神与文化，又
走上未来与四方，但始终不
能忘怀的却是漳州圆山上氤
氲的雾气，九龙江畔的渔歌
白鹭，还有闽师校园的三更
灯火，年少壮志！